



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ANOTACE:** **Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků k ověřování cíle hodiny a využití dříve nabytých poznatků**
- Šablona** **III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- Název:** **Poznáváme vesmír**
- Téma:** **Rozmanitost přírody, Místo, kde žijeme**
- Autor:** **Mgr. Jindřiška Mrázková**
- Očekávaný výstup:** **žák umí správně pojmenovat vesmírná tělesa, zná nejjasnější hvězdu, rozlišuje planety a komety, v, co je planetárium a hvězdárna**
- Klíčová slova:** **Slunce, planety, hvězdy, komety, Severka, Polárka, hvězdářský dalekohled, hvězdárna a planetárium**
- Druh učebního materiálu:** **pracovní list**
- Cílová skupina:** **žák**
- Typická věková skupina:** **9-10 let**
- Použité zdroje:** **Všechny uveřejněné odkazy jsou dostupné k [2012-09-27] pod licencí Creative Commons na www:
<http://www.detskeomalovanky.cz/tag/dum/>
<http://www.salzgeber.at/astro/pics/planets.html>
<http://epoxi.umd.edu/5kids/stories.shtml>**
- Použitý materiál:** **Příroda pro 4.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010**

Jméno: _____

1. Která vesmírná tělesa můžeš pozorovat na denní a noční obloze?

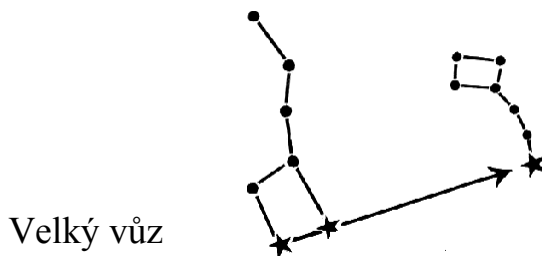




2. Hvězda, která je pomyslným středem otáčení všech hvězd noční oblohy, se jmenuje



= **SEVERKA**



Velký vůz

Malý vůz

Vyznač, kde se v souhvězdí tato hvězda nachází.

3. Po obloze putují i další vesmírná tělesa a to jsou: _____ a _____, kterým se říká _____ (doplň přesmyčky).

TYNEPLA

METYKO

TIVLASACE

4. Tynepla označ červeně, metyko modře.



5. Čím pozorujeme noční oblohu? _____

6. Nejbližší hvězdárna je v městě _____.

7. Přiřaď správně:



Místnost nebo sál s uměle vytvořenou oblohou a na strop je promítán umělý obraz noční oblohy.

Mívá jeden nebo více dalekohledů, které jsou umístěny v otáčivých a otevíratelných kopulích.