

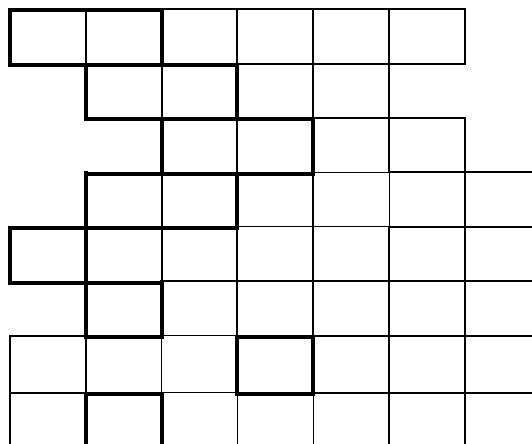


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE:	Materiál obsahuje pracovní list k samostatné práci žáků k prověřování poznatků o počasí a jeho zaznamenávání
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Počasí a jeho zaznamenávání
Téma:	Rozmanitost přírody
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák zná symboly počasí, určí počasí v průběhu dne na určitém místě, vysvětlí běžné pranostiky
Klíčová slova:	počasí, meteorologie, symboly počasí, pranostika
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	9-10 let
Použité zdroje:	http://www.finapro.cz/index.asp?menu=738
Použitý materiál:	Příroda pro 4. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

1. Vyřeš doplňovačku a doviš se název vědy, která se zabývá sledováním a předpovídáním počasí:

- První planeta sluneční soustavy
- Mládě krávy
- Dravý pták
- Zdrobněle Olga
- Keltské hradiště
- Boty do bláta
- Největší planeta sluneční soustavy
- Minerál



Tajenka: _____ se zabývá sledováním a předpovídáním počasí.

2. Sledováním počasí se sledují jeho změny v určitý den. Např. teplota vzduchu, zda je jasno, oblačno nebo zataženo, zda prší, sněží, kterým směrem fouká vítr. Přiřaď správně meteorologické značky k tomu, co znamenají:

jasno



oblačno



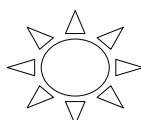
zataženo



prší



sníh



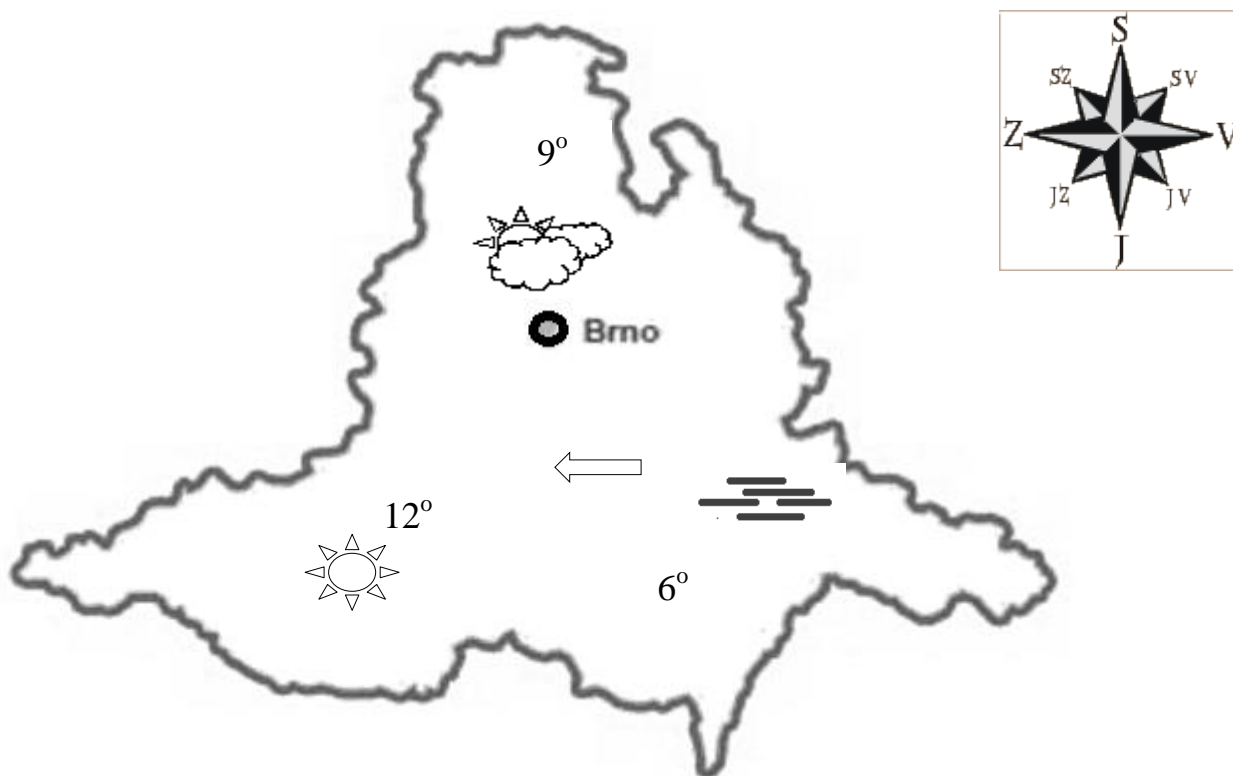
bouřky

mlha



vítr

2. Napiš, co můžeš vyčíst z této meteorologické mapy? Připrav předpověď pro moderátora do pořadu POČASÍ.



Dobrý večer, vážení diváci!

Sledujete předpověď počasí pna zítřek _____ (datum) pro Jihomoravský kraj.

Zítřra očekáváme _____

3. Dlouhodobým sledováním počasí a jeho pravidelné opakování vedlo ke vzniku lidových pranostik. Vysvětlete:

11.11. - Martin přijíždí na bílém koni - _____

8.6. – Medardova kápe čtyřicet dní kape - _____

26.7. - Svatá Anna – chladna zrána - _____