



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE:	Materiál obsahuje pracovní list - test - k samostatné práci žáků k opakování nebo prověřování poznatků o životě rostlin
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Ze života rostlin – test
Téma:	Rozmanitost přírody
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák si opakuje formou testu učivo o životě rostlin - rozmnožování, délce života, stavbě květu, vytváření živin, fotosyntéze, třídění rostlin podle vytváření semen, stavba těla hub
Klíčová slova:	rostliny, semena, pestík, tyčinky, byliny jednoleté, dvouleté, trvalky, pyl, houby, kyslík, cukr, oxid uhličitý, průduchy, plodnice, podhoubí, třen, klobouk
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	9-10 let
Použité zdroje:	
Použitý materiál:	Příroda pro 4. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

1. Co slouží rostlinám k rozmnožování?

- a) listy b) semena c) stonek

2. V které části rostlin se vytvářejí semena?

- a) kořen b) list c) květ

3. Jak se jmenují samčí pohlavní orgány rostlin a co se na nich vytváří?

- a) tyčinky – pyl b) pestík – semena c) tyčinky - semena

4. Jak se jmenují samičí pohlavní orgány rostlin a co chrání?

- a) pestík – semena b) tyčinky – pyl c) pestík - pyl

5. Kým jsou květy opylovány? _____ a _____

6. Jak se jmenují rostliny, které rostou na jednom místě po mnoho let?

- a) jednoleté b) dvouleté c) trvalky

7. Jmenuj dva příklady! _____ a _____

8. Jak se jmenují rostliny, které žijí pouze jeden rok, tzn. vyklíčí, vyrostou, vykvetou a uschnou?

- a) jednoleté b) dvouleté c) trvalky

9. Jmenuj dva příklady! _____ a _____

10. Co potřebují rostliny k životu? _____, _____.

_____, _____ a _____.

11. Rostliny si samy vytvářejí živiny. Které rostliny to umí?

- a) zelené b) houby c) suché

12. Co vypouští rostlina do ovzduší jako odpadní látku, která vzniká při výrobě cukrů?

- a) vzduch b) oxid uhličitý c) kyslík

13. Čím ji rostlina vypouští ze svého těla?

- a) průduchy b) průduškami c) průdušnicemi

