



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--------------------------|---|
| ANOTACE : | Materiál obsahuje pracovní list pro procvičení tématu hodiny a kontrole pedagogem i k sebehodnocení, pracovní list je možné použít i k prověřování znalostí |
| Šablona | III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Název: | Pomáháme si |
| Téma: | Lidé kolem nás |
| Autor: | Mgr. Jana Navrátilová |
| Očekávaný výstup: | Žák rozliší domácí práce, domácí spotřebiče a přípravky, které se při práci používají. Učí se být vnímavý k druhým a pomoci jim. |
| Klíčová slova: | domácí spotřebiče, vysavač, žehlička, kladívko, motyka, žebřík,... |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |
| Cílová skupina: | žák |
| Typická věková skupina: | 6-7 let |
| Použité zdroje: | kliparty |
| Použitý materiál: | Prvouka pro 1. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2008 |

Pomáháme si

Jak pomáháš doma ty?



Vybarvi v tabulce věci, které doma používáš, když pomáháš!

| | | |
|---------|----------|---------------|
| Smeták | Lopatka | Utěrka |
| Nádobí | Hadřík | Konev |
| Nožík | Motyka | Kbelík |
| Houba | Nůžky | Žebřík |
| Vysavač | Telefon | Varná konvice |
| Hřebíky | Kladívko | Sporák |



Do rámečku nakresli sebe při nějaké domácí práci, kterou děláš nejčastěji:



Zkus vyřešit následující tajenky:

1. Když chceme mít čisté prádlo, potřebujeme k tomu P__A__K__ a také Ž__H__I__K__.
2. Tatínek potřebuje k drobným opravám v domácnosti své N__Ř__D__.
3. Ve dřezu nebo v myčce myjeme spoustu N__D__B__.
4. K odstranění smetí potřebujeme S__E__Á__ a V__S__V__Č.
5. K uvaření nějakého jídla musíme mít S__O__Á__.
6. K odstranění nečistot používáme H__D__Í__.