



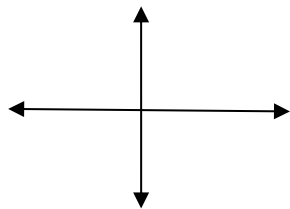
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE:	Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků a hodnocení jejich vědomostí
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Typy krajiny
Téma:	Místo, kde žijeme
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák si prověří svoje znalosti z učiva o typech krajiny a jejího využití, zopakuje si směr na mapě a světové strany
Klíčová slova:	mapa, světové strany, vrchovina, pahorkatina, hornatina, rovina
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	8 – 9 let
Použité zdroje:	
Použitý materiál:	Prvouka pro 3. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2009

Typy krajiny

Jméno _____

1. Doplň světové strany na směrovou růžici a napiš, na kterou světovou stranu od Medlova leží:



Bratčice _____

Hrušovany u Brna _____

Pohořelice _____

Loděnice _____

2. Doplň typy krajiny

_____ - zvlněná krajina s nízkými pahorky a mělkými údolími.
Pěstují se tu hlavně brambory.
Dosahuje do výšky _____ n. m.

_____ - jsou tvořeny vrchy s příkrými svahy oddělenými hlubšími údolími. Jsou zde pastviny pro dobytek, bývají porostlé lesy.
Dosahuje do výšky _____ n. m.

_____ - tvoří je ještě vyšší vrcholky se strmými svahy. V zimě tu bývá mnoho sněhu. Většinou je pokrývají lesy. Lidé sem jezdí za rekreací a sportem.
Dosahuje do výšky _____ n. m.

_____ - mají plochý nebo mírně zvlněný povrch, jsou zde malé výškové rozdíly. Dobře se tu odedávna hospodařilo. Pěstovalo se tu obilí a ovoce, řepa zelenina. Na soutoku řek vznikala velká města.
Dosahuje do výšky _____ n. m.

3. Který typ krajiny se nachází v okolí tvé obce? _____