

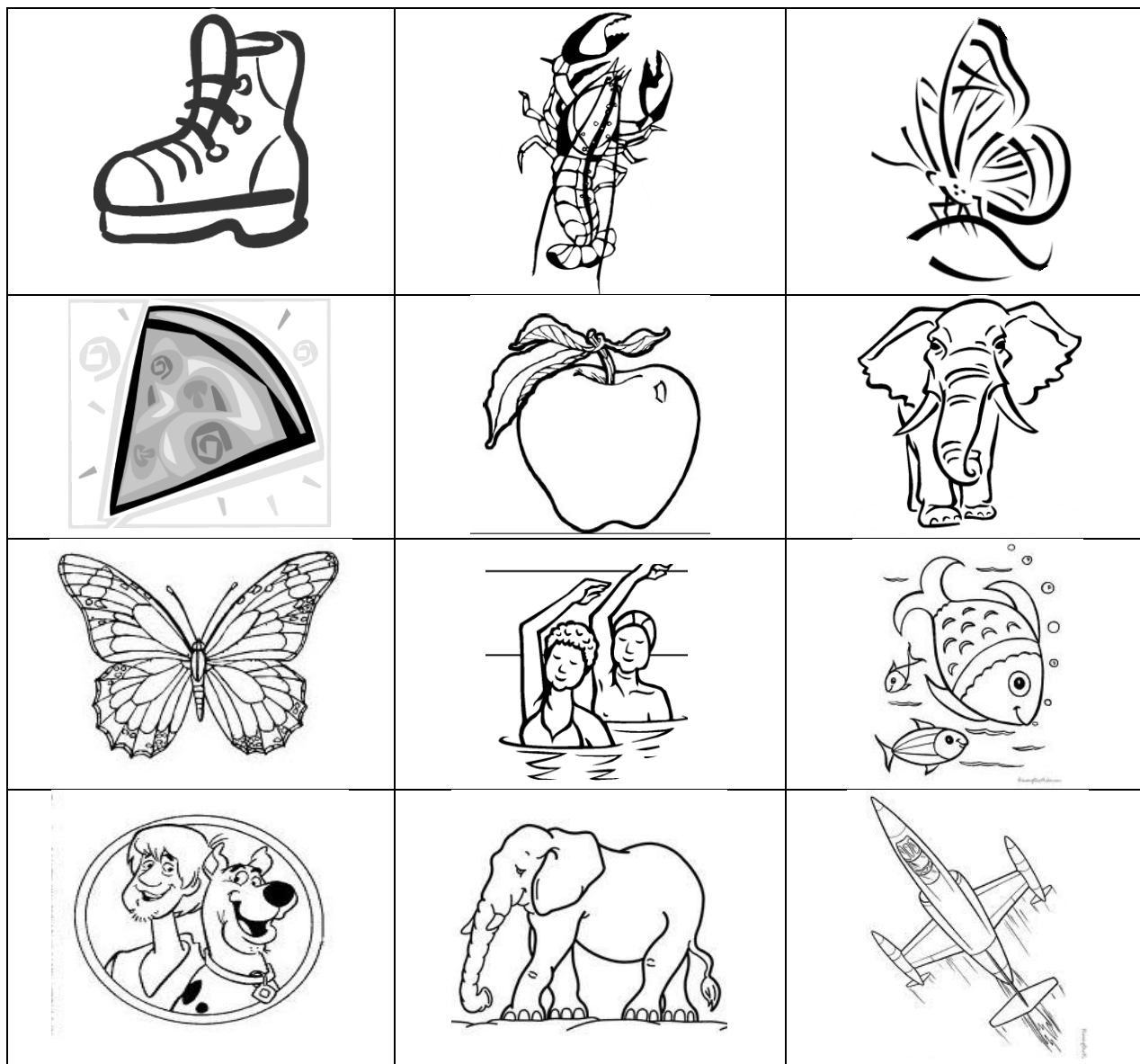


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ANOTACE:</b>	Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků určený k osvojování nového učiva a jeho upevnování s následným porozuměním
<b>Šablona</b>	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název:</b>	Plán naší třídy
<b>Téma:</b>	Místo, kde žijeme
<b>Autor:</b>	Mgr. Jindřiška Mrázková
<b>Očekávaný výstup:</b>	žák porozumí organizaci nejbližšího okolí a sestaví plán třídy a naučí se v něm orientovat
<b>Klíčová slova:</b>	plán, vpravo, vlevo, nahoře, dole, světová strana, shora, zdola, ze strany, zepředu
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	žák
<b>Typická věková skupina:</b>	8 – 9 let
<b>Použité zdroje:</b>	
<b>Použitý materiál:</b>	Prvouka pro 3.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

Jméno: \_\_\_\_\_

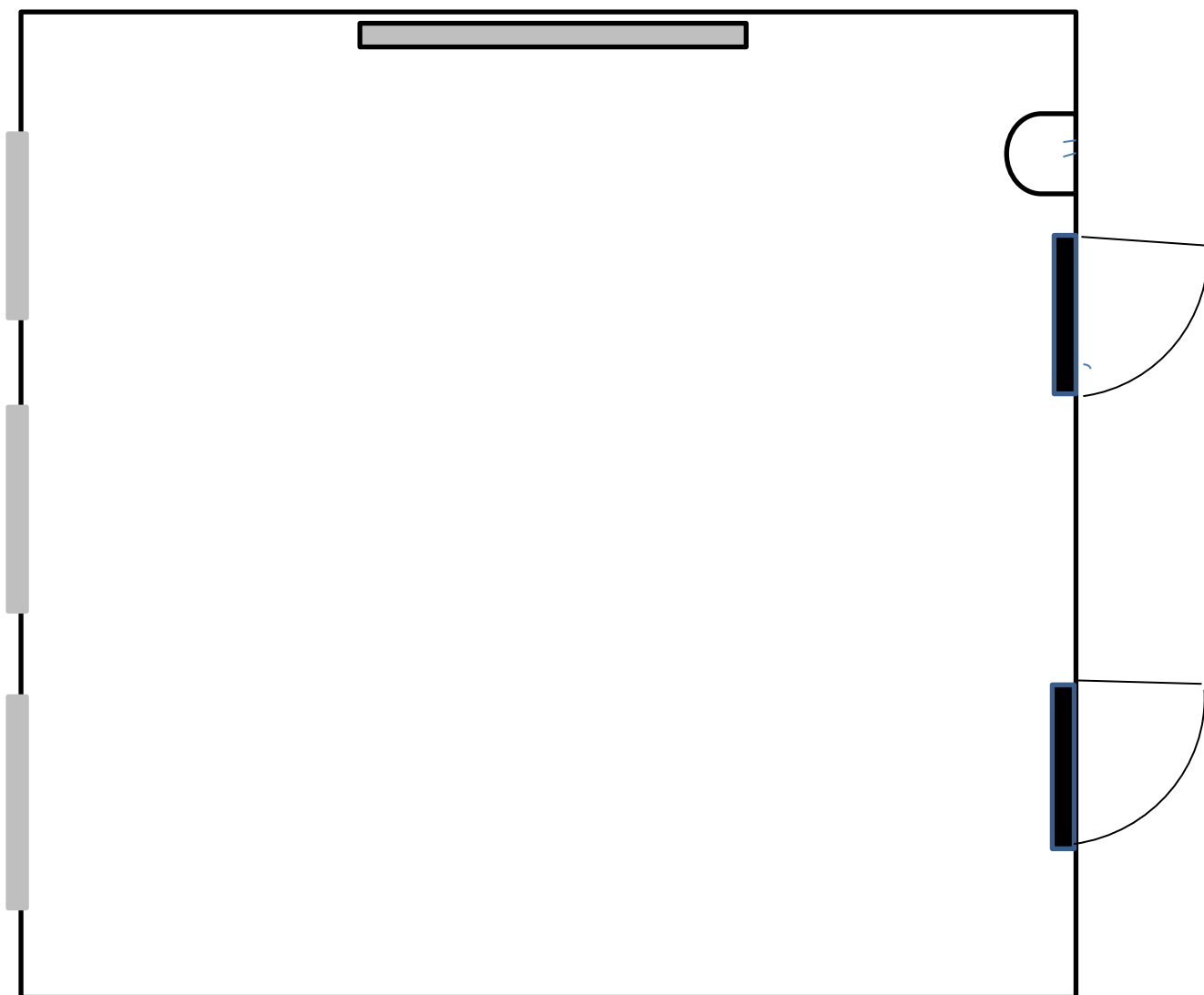
1. Podtrhni červeně obrázky, které zachycují předměty shora, modře ze strany a zeleně zepředu.



2. Načrtni tužkou svoji školní aktovku z pohledu:

zepředu	ze strany	zespoda
---------	-----------	---------

3. Zakresli plán třídy a označ místo, na kterém sedíš.



4. Doplň podle skutečnosti:

Co máš před sebou? \_\_\_\_\_

Které předměty máš za sebou? \_\_\_\_\_

Kdo sedí vedle tebe vlevo? \_\_\_\_\_

Kdo sedí vedle tebe vpravo? \_\_\_\_\_

Kdo sedí před tebou? \_\_\_\_\_

Označ na plánu třídy šipkou směr z tvého místa k učitelskému stolku.

Na které světové straně od tvého místa visí rozvrh hodin? \_\_\_\_\_