



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ANOTACE:</b>	Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků, dvojic žáků nebo skupin, určený k rozstříhání a přiřazování otázky a správné odpovědi nebo k spojování, popř. vybarvování stejnou barvou dvojice otázka - odpověď
<b>Šablona</b>	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název:</b>	Rostliny – otázky a odpovědi
<b>Téma:</b>	Rozmanitost přírody
<b>Autor:</b>	Mgr. Jindřiška Mrázková
<b>Očekávaný výstup:</b>	žák si prověří svoje znalosti z učiva o životě rostlin
<b>Klíčová slova:</b>	květ, tyčinky, pestík, pyl, opylování, živiny, cukr, odpadní látka, kyslík, oxid uhličitý
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list může sloužit k rozstříhání a následnému přiřazování
<b>Cílová skupina:</b>	žák
<b>Typická věková skupina:</b>	8-9 let
<b>Použité zdroje:</b>	
<b>Použitý materiál:</b>	Prvouka pro 3.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

Pracuj podle pokynů učitele.

K čemu slouží rostlinám semena?	Květ.
Čím rostliny chrání svá semena?	Vzduch, teplo, světlo, půdu a vodu.
Jaké znáš druhy plodů?	Vůně a barva.
V čem mají uloženy semena jehličnaté stromy?	List.
Co se stane se semenem, má-li dostatek vody, vzduchu, tepla a světla?	Jednoleté a vytrvalé.
Ve které části rostliny vznikají semena?	Pestík.
Co se musí s květem stát, aby vznikla semena?	Rozmnožování.
Která část květu chrání vajíčka?	Klíčí.
Jak dochází k oplození vajíčka v květu?	Suché a dužnaté.
Kdo nebo co opyluje květy?	Cukr.
Čím lákají rostliny opylovače?	Musí dojít k opylování.
Které rostliny rostou na jednom místě po mnoho let?	Pył proroste pestíkem až k vajíčku, se kterým se spojí a dojde k jeho oplození.
Co potřebují rostliny k životu?	Hmyz a vítr.
Jak dělíme rostliny podle délky jejich života?	Šišky.
Ve které části si rostliny vyrábějí živiny?	Šiška nebo plod.

Pokud jsi správně odpovídal, odměň se smajlíkem.

