



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE:	Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků a hodnocení jejich vědomostí
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Půda, pole
Téma:	Rozmanitost přírody
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák si prověří svoje znalosti z učiva o půdě a rostlinách pěstovaných na poli
Klíčová slova:	půda, humus, obiloviny, okopaniny, olejnin, přadné rostliny, minerální látky, plevel
Druh učebního materiálu:	pracovní list s řešením pro učitele
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	8 - 9 let
Použité zdroje:	
Použitý materiál:	Prvouka pro 3.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

PŮDA, POLE

1. Jak vzniká půda? _____

2. Co půda obsahuje? _____

3. Co dodává do půdy humus? _____

4. Čím přihnojují půdu na zahrádkách zahradníci? _____

5. Čím přihnojují půdu zemědělci? _____

6. Popiš činnosti, které se provádějí na polích na jaře? _____

7. Popiš činnosti, které se provádějí na polích na podzim. _____

8. Popiš, které činnosti se provádějí na polích v létě _____

9. Doplň příklady rostlin:

Obiloviny – _____

Okopaniny - _____

Olejníky – _____

Přádné rostliny – _____

10. Co dodáváme rostlinám hnojením? _____

11. Jak pomáháme rostlinám, aby nám daly bohatou úrodu? _____

12. Jmenuj některé škůdce: _____

13. Jmenuj některé plevele: _____

1. Jak vzniká půda? **Rozpadem skal působením vody, sněhu, ledu, větru slunce a větru, smícháním s humusem vzniká půda.**
2. Co půda obsahuje? **Vodu, vzduch, humus a minerální látky**
3. Co dodává do půdy humus? **Minerální látky**
4. Čím přihnojují půdu na zahrádkách zahradníci? **Umělými hnojivy, kompostem**
5. Čím přihnojují půdu zemědělci? **Hnojivem, hnojem a postřiky**
6. Popiš činnosti, které se provádějí na polích na jaře? **Orání, úprava půdy bránami, setí,**
7. Popiš činnosti, které se provádějí na polích na podzim. **Sklizeň plodin, orání, hnojení**
8. Popiš, které činnosti se provádějí na polích v létě **postřiky proti škůdcům, žně obilí**
9. Doplň příklady rostlin:

Obiloviny – **pšenice, ječmen, žito, oves, proso,**

Okopaniny - **brambory, řepa krmná a cukrovka**

Olejniny – **slunečnice, řepka olejka**

Přadné rostliny – **len, bavlna**
10. Co dodáváme rostlinám hnojením? **Minerální látky**
11. Jak pomáháme rostlinám , aby nám daly bohatou úrodu? **Chráníme je před škůdci postřikem, připravujeme půdu, okopáváme je, hnojíme je**
12. Jmenuj některé škůdce: **mandelinka bramborová, mšice,,myši**
13. Jmenuj některé plevele: **vlčí mák, pampeliška, pýr, kostřava, kokoška pastuší tobolka**