



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ANOTACE:** Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků a hodnocení jejich vědomostí
- Šablona** III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Název:** Rostliny - test
- Téma:** Rozmanitost přírody
- Autor:** Mgr. Jindřiška Mrázková
- Očekávaný výstup:** žák si prověří svoje znalosti z učiva o životě rostlin
- Klíčová slova:** květ, tyčinky, pestík, pyl, opylování, rostliny vytrvalé a jednoleté
- Druh učebního materiálu:** pracovní list
- Cílová skupina:** žák
- Typická věková skupina:** 8-9 let
- Použité zdroje:**
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Thlaspi_arvense_%E2%80%94_Flora_Batava_%E2%80%94_Volume_v1.jpg - volné dílo
- Použitý materiál:** Prvouka pro 3.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

Rostliny

Odpověz na otázky!

1. Proč rostliny vytvářejí semena? _____
2. Co se musí stát, aby vzniklo semeno? _____

3. Co je to pestík? _____
4. Co je to tyčinka? _____
5. K čemu slouží rostlinám pyl? _____
6. Spoj správně:

Rostliny vytrvalé

Rostliny jednoleté

javor

mák

smrk

řepka

narcis

broskvoň

špenát

slunečnice

žito

rajče

dub

bledule

7. Vybarvi tu část rostliny, která přežije zimu.

