VY_32_INOVACE_PRV3_06_16

Vzduch

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Medlov
Autor: Mgr. Jindřiška Mrázková
Téma: Rozmanitost přírody

VY_32_INOVACE_ PRV3_06_16

ANOTACE materiál ke společnému upevňování a opakování učiva o vzduchu, jeho součástech a významu pro život

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název: Vzduch

Téma: Rozmanitost přírody

Autor: Mgr. Jindřiška Mrázková

Očekávaný výstup: žák si upevní a zopakuje poznatky o vzduchu, dýchání, teplotě vzduchu, složkách vzduchu, významu a nebezpečnosti vzduchu pro hoření

Klíčová slova: vzduch, atmosféra, hoření,dýchání, kyslík

Druh učebního materiálu: prezentace - kvíz

Cílová skupina: žák

Typická věková skupina: 8 - 9 let

Použité zdroje: Prvouka pro 3.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus, 2009

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. **Ptáci, letadla, papírové vlaštovky i lidé s padáky mohou létat. Co nás obklopuje?**

A. vzduch

B. voda

C. vzduchoprázdno

2. Jak se jmenuje vzdušný obal Země?

A. krytosféra

B. atmosféra

C. airsféra

3. Který vzduch stoupá vzhůru?

A. studený

B. teplý i studený

C. teplý

4. Čím měříme teplotu vzduchu?

A. objemným válcem

B. tlakoměrem

C. teploměrem

5. V kterých jednotkách měříme teplotu vzduchu?

A. litr

B. stupeň Celsia

C. centimetr

6. Při kolika stupních vře voda?

A. 100° C

B. 0° C

C. 55 ° C

7. Při kolika stupních se voda začíná měnit v led?

A. 100° C

B. 0° C

C. - 100° C

8. Kterého plynu je ve vzduchu nejvíce?

A. dusík

B. kyslík

C. vodík

9. Který plyn potřebují živočichové a rostliny k dýchání?

A. dusík

B. kyslík

C. oxid uhličitý

10. Který plyn je důležitý pro hoření?

A. kyslík

B. dusík

C. vodík

11. Kterého plynu je ve vzduchu nejméně a přesto je důležitý pro výživu rostlin?

A. dusík

B. oxid uhličitý

C. vodní páry

12. Co se tvoří z vodní páry obsažené ve vzduchu?

A. mraky, mlha, sníh, jinovatka

B. kroupy, déšť

C. duha, déšť

13. Co může znečišťovat vzduch?

A. prach a voda

B. pyl, vůně květů

C. kouř, plyny

14. Vyjmenuj tři věci, které jsou nezbytné pro hoření.

A. teplo, světlo, dusík

B. teplo, hořlavá látka, kyslík

C. světlo, vzduch, nízká teplota

15. Jak zabráníš ohni, aby vznikl požár?

A. zamezím přístupu vzduchu

B. ochlazuji předměty vodou

C. zamezím ohni přístup k hořlavým látkám

16. Co uděláš, když na tobě vzplanou šaty?

A. budu utíkat pryč

B. začnu válet sudy

C. počkám na hasiče

17. Číslo na hasiče?

A. 150

B. 155

C. 158

18. Co ještě kromě hašení požárů dělají hasiči?

A. zachraňují lidi z velkých výšek nebo při pádech do hloubky

B. zachraňují lidi při povodních, při dopravních nehodách

C. zachraňují při pádech stromů, vyprošťují, zachraňují tonoucí

Konec