



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ANOTACE</b>	<b>materiál k samostatné práci žáků vhodný k osvojování nebo k opakování učiva</b>
<b>Šablona</b>	<b>III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Název:</b>	<b>Časová přímka</b>
<b>Téma:</b>	<b>Lidé kolem nás</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Jindřiška Mrázková</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>	<b>žák si osvojí znalosti o časové přímce a orientaci na ní</b>
<b>Klíčová slova:</b>	<b>časová přímka, rok, století, tisíciletí</b>
<b>Druh učebního materiálu:</b>	<b>pracovní list</b>
<b>Cílová skupina:</b>	<b>žák</b>
<b>Typická věková skupina:</b>	<b>9 - 10 let</b>
<b>Použité zdroje:</b>	
<b>Použitý materiál:</b>	

**ČASOVÁ PŘÍMKA**

1. K uvedeným letopočtům uveď století:

1898 - \_\_\_\_\_ 1960 - \_\_\_\_\_ 1325 - \_\_\_\_\_

2011 - \_\_\_\_\_ 1212 - \_\_\_\_\_ 923 - \_\_\_\_\_

2. K uvedeným stoletím zapiš aspoň tři letopočty:

19. století - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

12. století - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

20. století - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. Napiš, který rok právě je a vyznač ho na časové přímce: \_\_\_\_\_



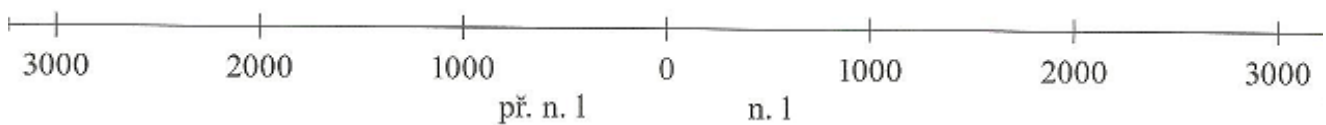
4. Napiš a vyznač na časové přímce rok tvého narození: \_\_\_\_\_



5. Napiš, které je to století a vyznač je na časové přímce: \_\_\_\_\_



6. Napiš, které je to tisíciletí a vyznač je na časové přímce: \_\_\_\_\_



7. Odhadni a seřaď události od nejstarší po nejmladší.

Objev parního stroje

Zakládání měst

Stěhování národů

Den mého narození

Přistání na Měsíci

Pěstní klín