



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

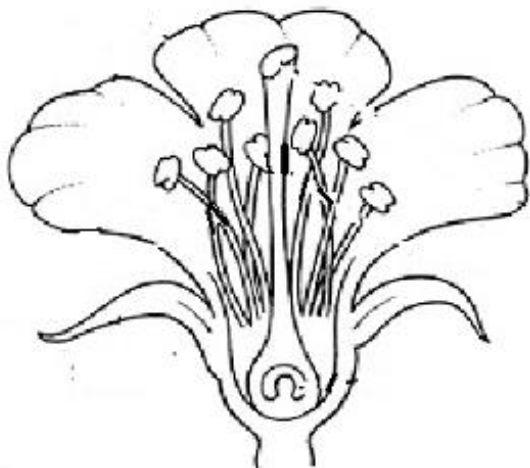
ANOTACE:	Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků a hodnocení jejich vědomostí
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Květ a plod
Téma:	Rozmanitost přírody
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák si prověří svoje znalosti z učiva o stavbě květu, jeho částech a druzích plodů
Klíčová slova:	květ, pestík, tyčinka, květní lístky, plod suchý, dužnatý, šiška, peckovice, malvice, bobule
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	8 - 9 let
Použité zdroje:	
Použitý materiál:	Prvouka pro 3.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2009

Květ a plod

Jméno: _____

Vypracuj úkoly a odpovědi na otázky.

1. V obrázku květu dopiš jeho části a napiš, která část květu je samčí a která samičí:



PESTÍK - _____

TYČINKY - _____

KVĚTNÍ LÍSTKY

2. Jak se opylují květy? _____ a _____.

3. K čemu slouží rostlinám květy? _____

4. Co vzniká z květů? _____

5. Čím mají rostliny chráněna semena? _____ a _____.

6. Rozděl plody na

SUCHÉ a DUŽNATÉ

rybíz makovice meloun fazolový lusk ořech jablko paprikový lusk

7. Doplň tabulku plodů a jejich příklady:

PLOD

PECKOVICE		BOBULE
-----------	--	--------

švestka	jablko	rybíz