



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**ANOTACE:** **Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků vhodný k prověřování učiva**

**Šablona** III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Název:** Metr, litr nebo kilogram

**Téma:** Lidé kolem nás

**Autor:** Mgr. Jindřiška Mrázková

**Očekávaný výstup:** žák si prověří správné přiřazování zboží k jednotkám

**Klíčová slova:** litr, kilogram, metr

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Cílová skupina:** žák

**Typická věková skupina:** 8 – 9 let

**Použité zdroje:** klipart

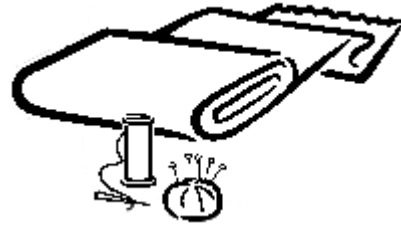
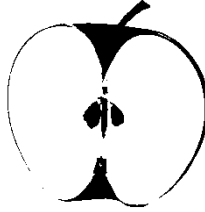
<http://www.chemievjidle.cz/ryze/vitana-dlouhozrna-ryze-vitana>

**Použitý materiál:** Prvouka pro 3. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

# Metr, litr a kilogram?

Jméno: \_\_\_\_\_

Při nakupování v obchodě si odměříme nebo odvážíme množství zboží, které chceme. Rozhodni, v jakých jednotkách budeš uvedené zboží nakupovat?



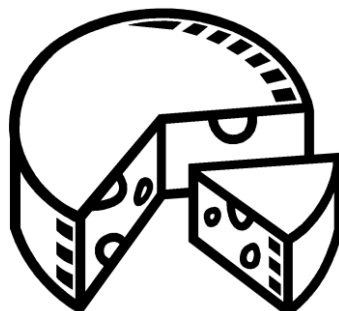
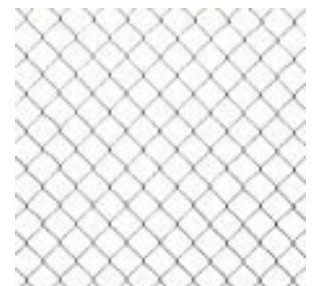
litr



metr  
centimetr



kilogram  
dekagram  
gram



Spočítej tento nákup:

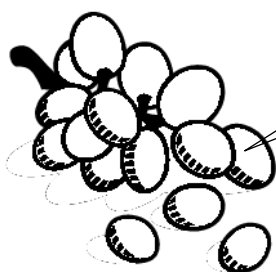
½ kg hroznů ..... Kč

slunečnicový olej ..... Kč

2 mléka ..... Kč

5 m stuhy ..... Kč

---



62 Kč



34 Kč



18 Kč



20 Kč

Můj nákup stál ..... Kč.

Bude ti stačit na nákup dvousetkoruna?

---

