



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE **Materiál je určený k samostatné práci žáků. Může sloužit i k ověření znalostí**

Šablona **III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Název: Oheň

Téma: Rozmanitost přírody

Autor: Marie Robotková

Očekávaný výstup: žák si zopakuje pojmy spojené s ohněm, zabezpečení ohně před rozšířením, likvidace ohně

Klíčová slova: oheň, hořlaviny, bezpečnost, hašení

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: žák

Typická věková skupina: 8 - 9 let

Použité obrázky: klipart

Použitý materiál: Prvouka pro 3. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2009

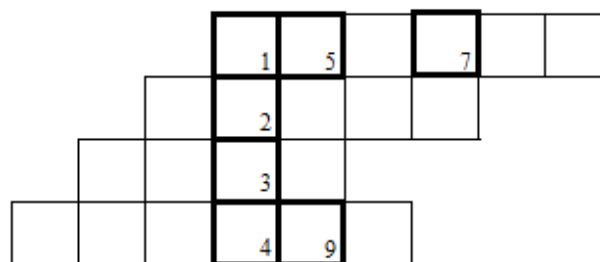
1. Dopln křížovku a písmena z označených políček dopiš do neúplného slova.
Slovo za symbolem „=“ zjistíš, když napíšeš každé třetí písmeno tohoto slova.

Požár likviduji

Jak se jinak označuje rozsáhlý oheň

Jakým slovem vyvoláš poplach
při požáru

Jak se nazývá varování lidí
v okolí při požáru



_____ V _ N _ + KYSLÍK + VYSOKÁ TEPLOTA = SKOLNHVREMUŇ

2. Označ, co patří mezi hořlavé látky.

dřevo	kámen	voda	látka
nafta	železo	seno	sklo
	papír	hlína	alkohol

3. Spoj výroky s tím, co se stane po jejich uskutečnění. Bude oheň dál hořet, nebo začne jeho hašení?

V místnosti kde hoří, otevřu okno.

Zasypu oheň hlínou.

Zavolám na telefonní číslo 150 nebo 112.

Začnu přikládat hořlavé látky.



Zchladím hořící látku vodou. (NE elektrické spotřebiče, které jsou zapojené.)



4. Napiš zásady pro správné založení ohýnku na opékání špekáčků. Co vše musíš udělat, aby se nešířil dál?

Jaké najdeš místo pro založení? _____

Jak zabrániš rozšíření ohně do okolí? _____

Kdo a co musí u ohýnku být? _____

Co uděláš na závěr? _____