



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE:	Materiál obsahuje pracovní list pro práci žáků ve dvojici nebo skupině s tvořivou činností
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Spory a soužití v rodině
Téma:	Lidé kolem nás
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák si prověří svoje znalosti z učiva o soužití v rodině a o úlohách jednotlivých členů v rodině
Klíčová slova:	rodina, spory a hádky, soužití, erb
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	8-9 let
Použité zdroje:	
Použitý materiál:	Prvouka pro 3. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2009

1. Spory a hádky v naší rodině vznikají

mezi kým?

kvůli čemu?

Rodiči a dětmi	
Sourozenci	

2. Jak můžeš přispět k lepšímu soužití v rodině?

3. Vyber činnosti, které mohou vykonávat děti, ty označ červeně. Činnosti, které mohou vykonávat pouze rodiče, označ modře.

Úklid pokoje	Praní prádla	Starost o domácího mazlíčka
Sekání trávníku	Vynášet odpadky	Drobný nákup
Umývání nádobí a jeho úklid	Drobné opravy	Příprava večeře
Úklid okolo domu	Žehlení	Rytí zahrady

4. Napiš, které činnosti děláte v rodině společně? _____

5. Máte v rodině nějaká pravidla, která dodržujete? _____

6. Ve středověku měl každý rod svůj erb. Ty se tvořily podle určitých pravidel. Například: bojoval v bitvě jako lev, proto měl ve znaku lva. Nebo chytil divokého zubra a živého ho přivedl na hrad – potom dostal do erbu hlavu zubra.
Zamysli se, co je pro vaši rodinu typické, co rádi děláte, co máte společného nebo jaký zájem vás spojuje a zkus nakreslit erb vaší rodiny.