



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ANOTACE</b>	<b>materiál k samostatné práci žáků vhodný k osvojování nebo k opakování učiva</b>
<b>Šablona</b>	<b>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Název:</b>	<b>Příchod Slovanů</b>
<b>Téma:</b>	<b>Lidé a čas, Místo, kde žijeme</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Jindřiška Mrázková</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>	<b>žák si osvojí a prověří svoje znalosti o životě obyvatel naší země v minulosti</b>
<b>Klíčová slova:</b>	<b>Slované, hradiště, Sámó, Dagobert I., Wogastisburk</b>
<b>Druh učebního materiálu:</b>	<b>pracovní list</b>
<b>Cílová skupina:</b>	<b>žák</b>
<b>Typická věková skupina:</b>	<b>9 - 10 let</b>
<b>Použité zdroje:</b>	<b>veškerý obrazový materiál je dostupný k [2012-09-30] pod licencí Creative Commons na www:</b>
	<a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chotebuz_archeopark_akropole_terce.JPG">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chotebuz_archeopark_akropole_terce.JPG</a>
	<a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Samo1.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Samo1.jpg</a>
	<a href="http://www.mapyzdarma.cz/slepa-mapa-evropy-hranice.html">http://www.mapyzdarma.cz/slepa-mapa-evropy-hranice.html</a>
<b>Použitý materiál:</b>	<b>Společnost pro 4.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010</b>
	<b>Vlastivěda, Obrazy ze starších dějin, Nakladatelství Alter 1996</b>

## PŘÍCHOD SLOVANŮ

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Ve kterém století došlo ke stěhování národů? \_\_\_\_\_

2. Zakresli, odkud k nám přišli první Slované?



3. Proč opustili svůj domov a hledali jiný? \_\_\_\_\_

---

---

4. Jakou hledali Slované krajinu ke svému živobytí a proč? \_\_\_\_\_

---

---

5. Co patří k základním životním potřebám člověka? \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6. Jak se Slované na nově osídlených územích chránili před nepřáteli?

\_\_\_\_\_

7. Jaký materiál používali k jeho stavbě? \_\_\_\_\_

8. Vyhledej názvy rostlin, kterými se mohli živit Slované, a vybarvi je.



PROSO	MÁK	RAJČATA	KUKUŘICE	LUŠTĚNINY
JEČMEN	ŽITO	ŘEPKA OLEJKA	LEN	PŠENICE

9. Vyhledej názvy zvířat, která mohli chovat Slované, a vybarvi je.

KRÁLÍK	MORČE	OVCE	KRÁVA
SLEPICE	HOLUB	KOZA	KŮŇ

10. Později Slovanům hrozilo porobení kočovnými kmeny z východu. Spojili se proto a pod vedením franského kupce vytvořili svaz. Pod jeho vedením vítězili a mnoho roků dokázali bránit svá území proti útokům germánských panovníků. Jméno kupce, po jehož smrti kmenový svaz zanikl, bylo \_\_\_\_\_.

(Přečti tučná písmena z úkolu 8. tak, jak jdou za sebou.)



11. Přečti si a zapamatuj si důležité informace.

Později se Slované dostali do konfliktu s franským vládcem Dagobertem I. Ten napadl slovanská území pod záminkou pomsty za násilí údajně spáchané na franských kupcích. Byl poražen v bitvě u Wogastisburku, která trvala tři dny. Přesné místo, kde se pevnost nacházela, není známo a dodnes se po něm pátrá.