



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE	materiál k samostatné práci žáků vhodný k osvojení nebo k opakování učiva
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Staré pověsti české
Téma:	Lidé a čas, Místo, kde žijeme
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák si prověří svoje znalosti o nejstarším období dějin
Klíčová slova:	praotec Čech, kněžna Libuše, Přemysl Oráč, Krok, Bivoj, Křesomysl, Horymír, Vyšehrad, Alois Jirásek
Druh učebního materiálu:	pracovní list, kterému by měla předcházet četba nejznámějších českých pověstí
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	9 - 10 let
Použité zdroje:	
Použitý materiál:	Společnost pro 4.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010 Stříbrná, Iva a kol.: Vlastivěda 4, pracovní sešit pro 4. ročník základní školy, Nakladatelství Nová škola, s.r.o 2011

Pokud správně odpovíš otázky, rozluštíš tajenku:

1. Kdo přivedl Slované na naše území?

a) praotec Čech

A

b) praotec Lech

J

2. Pod jakou horou se zastavili?

a) Sněžka

K

b) Říp

L

3. Kdo nastoupil na knížecí stolec po smrti praotce Čecha?

a) Krok

O

b) Rok

D

4. Po jeho smrti se ujala vlády kněžna Libuše, která měla

a) prorocké nadání

I

b) lovecké nadání

V

5. Odkud vládla knížata

a) z Děvína

H

b) Vyšehradu

S

6. Jejím manželem se stal

a) Svatopluk

C

b) Přemysl Oráč

J

7. Přemysl orl s párem

a) koní

K

b) volů

I

8. Přemyslovky střevíce byly z lipového lýčí. Co je to?

a) lýko z lípy

R

b) kůra lípy

Ř

9. Kněžně Libuši přinesl Bivoj živého

a) kance

Á

b) medvěda

A

10. Dívám v dívčí válce velela

a) Šárka

O

b) Vlasta

S

11. Kníže Křesomysl podporoval

a) těžbu zlata a stříbra

E

b) obdělávání půdy

P

12. Horymíra zachránil jeho věrný kůň

a) Šiml

M

b) Šemík

K

Tajenka:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--