



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ANOTACE :** Materiál obsahuje pracovní list pro procvičení tématu hodiny a po kontrole pedagogem i k sebehodnocení, pracovní list je možné použít i k prověřování znalostí
- Šablona:** III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Název:** U vody
- Téma:** Rozmanitost živé a neživé přírody, ochrana přírody
- Autor:** Jana Navrátilová
- Očekávaný výstup:** Určí některé přírodniny podle nápadných znaků, uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí (les, potok, rybník, louka, zahrada, pole apod.), především v okolí školy.
- Klíčová slova:** názvy živočichů – žába, kachna, sojka, jelen, perlička, lev, kůň, želva, krocan,.....
- Druh učebního materiálu:** pracovní list
- Cílová skupina:** žák
- Typická věková skupina:** 7-8 let
- Použité zdroje:** klipart
- Použitý materiál:** Prvouka pro 2.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2008

U vody

Víš, kteří živočichové žijí blízko vody? V následující tabulce označ všechny vodní živočichy:

žába	lev	veverka
kůň	koloušek	ropucha obecná
sojka	husa	kachna
jelen	želva	kuna
labuť	lyska	ježek
perlička	krocan	kuře

Můžeš je také rozstříhat a rozdělit do skupin (lesní živočichové, žijící na dvoře,...). Poznáš také, který z živočichů nežije u nás? Je to

.....

lesní živočichové

vodní živočichové

živočichové žijící na dvorku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

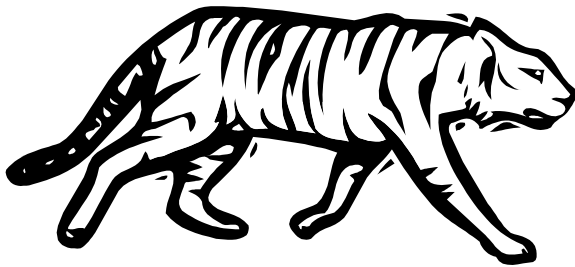
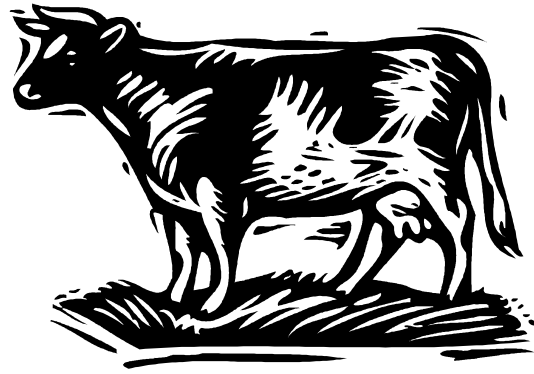
.....

.....

.....

.....

.....



Urči, kde žijí živočichové na obrázcích a nakresli ty, kteří žijí u vody:

Hádanka: jsou chráněné, žijí ve vodě nebo u vody, bývají většinou zbarvené zeleně nebo hnědě a mnoho jich zahyne také na silnicích. Umí dobře skákat. Jsou to