

Šablona II/2

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Neurčitý člen



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola Moravany, okres Brno- venkov,
příspěvková organizace
ANOTACE**

Šablona:	II/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
Téma:	Neurčitý člen Žák si procvičí použití neurčitého členu ve spojení se souhláskou a samohláskou. Procvičí slovní zásobu - jídlo a zvířata.
Autor:	Marie Gruzová
Očekávaný výstup:	Žák si procvičí psaní již známé slovní zásoby a procvičí používání neurčitého členu v aj.
Klíčová slova:	Animals, food, a + an
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	obrázky: http://www.protvujstyl.cz/product_info.php?products_id=132 http://www.mimik.cz/hrnek__jaro__jarni_motivy__kvetiny__motyli



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Neurčitý člen

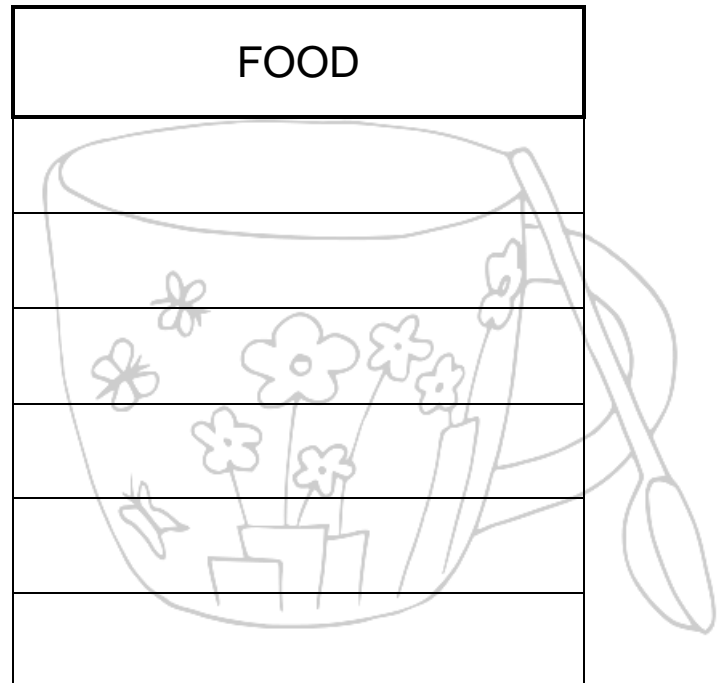
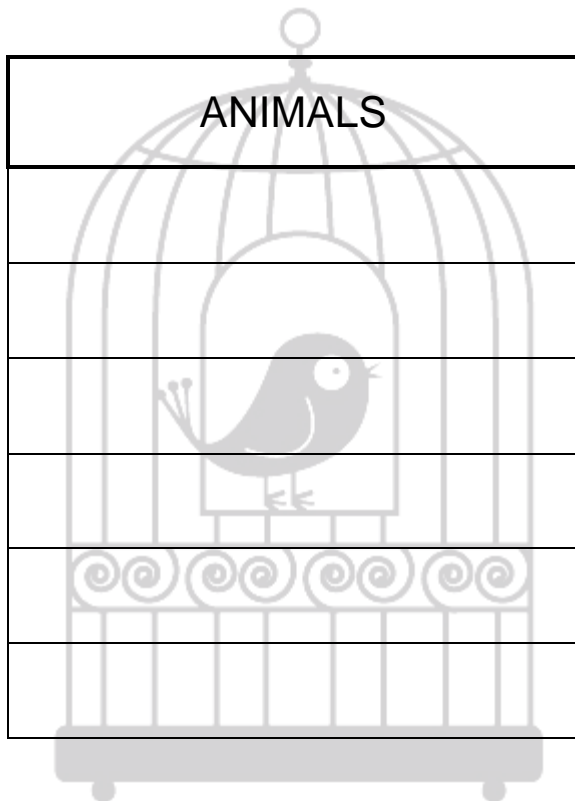
a + noun a book, a desk

an + a, e, i, o, u an orange, an umbrella

Write: a or an

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| 1. ___ eagle | 5. ___ snake | 9. ___ monkey |
| 2. ___ potatoes | 6. ___ egg | 10. ___ elephant |
| 3. ___ apple | 7. ___ ostrich | 11. ___ pizza |
| 4. ___ lion | 8. ___ salad | 12. ___ ice cream |

Write the words:



ŘEŠENÍ

Neurčitý člen

a + noun a book, a desk

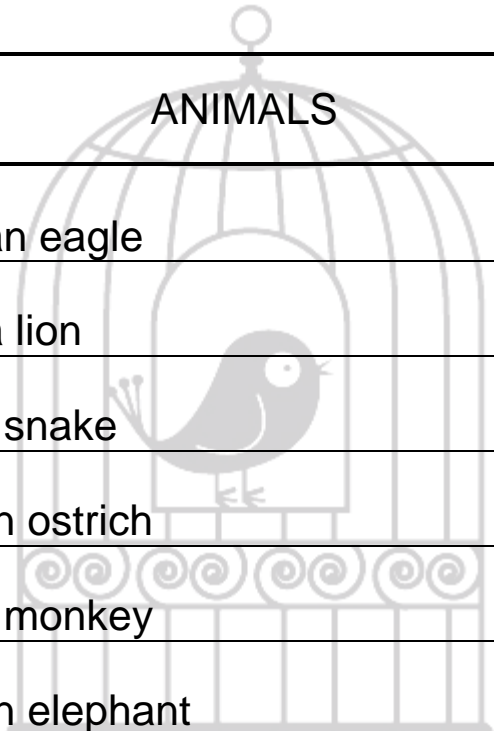
an + a, e, i, o, u an orange, an umbrella

Write: **a** or **an**

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 13. an eagle | 17. a snake | 21. a monkey |
| 14. a potatoes | 18. an egg | 22. an elephant |
| 15. an apple | 19. an ostrich | 23. a pizza |
| 16. a lion | 20. a salad | 24. an ice cream |

Write the words:

ANIMALS
an eagle
a lion
a snake
an ostrich
a monkey
an elephant



FOOD
a potatoes
an apple
an egg
a salad
a pizza
an ice cream

