

Šablona II/2

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Popis osoby



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola Moravany, okres Brno- venkov,
příspěvková organizace
ANOTACE**

Šablona:	II/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
Téma:	Popis osoby Žáci podle popisu nakreslí přesně osobu.
Autor:	Marie Gruzová
Očekávaný výstup:	Žáci porozumí psanému textu a zopakují si slovní zásobu oblečení a části postavy.
Klíčová slova:	oblečení, části těla,
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakreslete 2 obrázky, aby platily následující věty.

1.

I'm a girl. I've got long blond hair and blue eyes. I've got a red T – shirt, an orange skirt and green shoes. I've got a pink doll and a black dog. I'm happy.

2.

I'm a boy. I've got short brown hair and brown eyes. I've got a yellow T – shirt, blue jeans and black shoes. I've got two white cats and a green ball. I'm sad.

ŘEŠENÍ:

Nakreslete 2 obrázky, aby platily následující věty.

1.

I'm a girl. I've got long blond hair and blue eyes. I've got a red T – shirt, an orange skirt and green shoes. I've got a pink doll and a black dog. I'm happy.

Obrázky nakreslí děti podle pokynů.

Jsem dívka. Mám dlouhé světlé vlasy a modré oči. Mám červené tričko, oranžovou sukni a zelené boty. Mám růžovou panenku a černého psa. Jsem šťastná.

2.

I'm a boy. I've got short brown hair and brown eyes. I've got a yellow T – shirt, blue jeans and black shoes. I've got two white cats and a green ball. I'm sad.

Jsem chlapec. Mám krátké hnědé vlasy a hnědé oči. Mám žluté tričko, modré džíny a černé boty. Mám dvě bílé kočky a zelený míč. Jsem smutný.