

**Šablona II/2**

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

**P R E P O S I T I O N S**

***IN, ON, UNDER, BEHIND, IN FRONT OF***



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	II/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
<b>Téma:</b>	Prepositions: in, on, under, behind, in front of
	Žáci pracují nejprve společně - reagují na pokyny, čtou, popisují obrázky, malují podle diktátu, pak samostatně řeší úkoly z pracovního listu.
<b>Autor:</b>	Mgr. Marie Příborská
<b>Očekávaný výstup:</b>	Rozumí pokynům učitele a spolužáků a reaguje na ně. Procvičí si základní předložky pohybem, čtením, malováním i psaním.
<b>Klíčová slova:</b>	prepositions - <i>in, on, under, behind, in front of</i> , commands, flashcards with animals, picture, school things
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	5. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály: zdroj obrázků:</b>	<a href="http://office.microsoft.com">http://office.microsoft.com</a>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Prepositions

😊 Listen the instructions your teacher. Do it!

- ❖ Give the pencil in your pencil case.
- ❖ Stand in front of your desk.
- ❖ Put your bag under the desk.
- ❖ Give your english book in the desk.
- ❖ Put your ruler on the desk.
- ❖ Stand behind the chair.
- ❖ Stand up on your chair. Be careful!

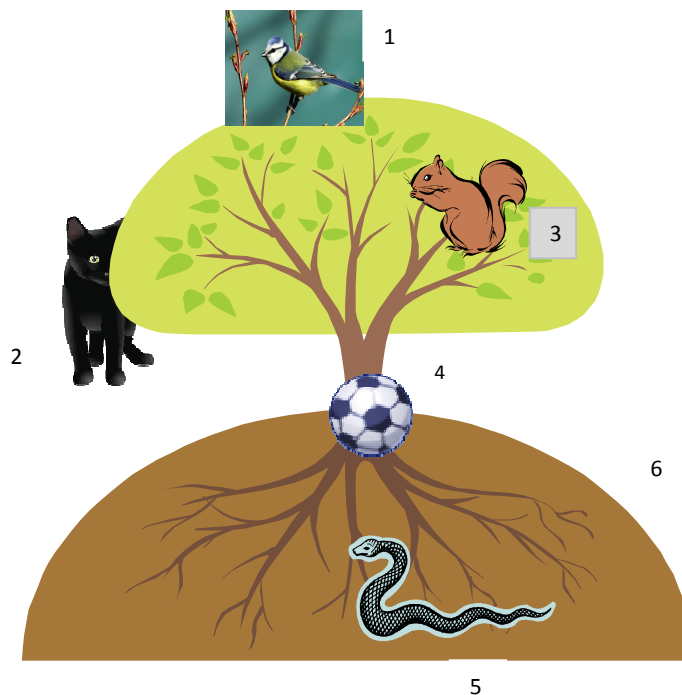
😊 Listen the instructions your friend. Do it! (Flashcards with the animals)

For example: Tony, put an elephant in front of (in, on, under, behind) the board.

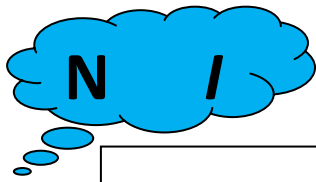
board.

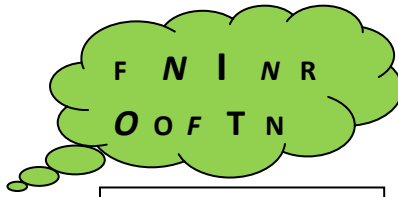
😊 Look at the picture. Make the sentences with in, on, under, behind, in front of

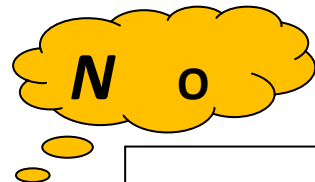
**Where is it?**

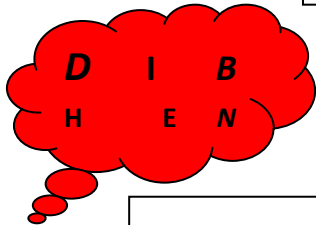


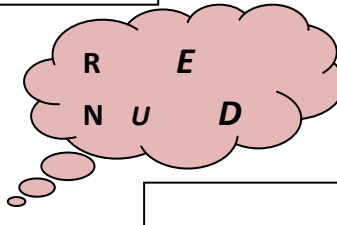
☺ Complete and write the prepositions from the clouds:



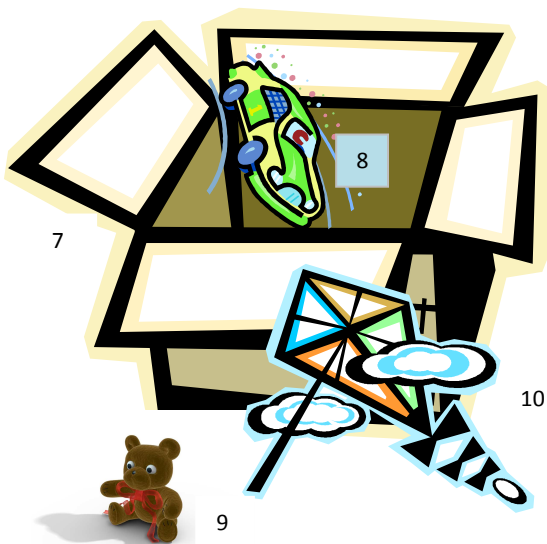









☺ Is it true or false? Write T = true, F = false.



1. A car is behind the box.

2. A kite and a teddy are in front of the box.

3. A teddy is under the box.

4. A crown is on the doll's head.

5. A doll is in the box.

6. A kite is in the box.

7. A monkey is behind the doll.

8. A train is in front of the box.

😊 Dictacion - draw in your exercise book:

- ❖ Draw the desk.
- ❖ The book is on the desk.
- ❖ The bag is behind the desk.
- ❖ The ruler is under the desk.
- ❖ The boy is in front the desk.
- ❖ The pencil case is in the desk.

**Zdroj obrázků:** <http://office.microsoft.com>

1. Bird: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pt%C3%A1k&ctt=1#ai:MP900438589|mt:0|>
2. Cat: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ko%C4%8Dka&ctt=1#ai:MC900436255|mt:0|>
3. Squirrel: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=veverka&ctt=1#ai:MC900326476|mt:0|>
4. Ball: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=m%C3%AD%C4%8D&ctt=1#ai:MC900412546|mt:0|>
5. Snake: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=had&ctt=1#ai:MC900370098|mt:0|>
6. Tree: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=strom&ctt=1#ai:MC900441870|mt:0|>
7. Box: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=krabice&ctt=1#ai:MC900237271|mt:0|>
8. Car: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=auto&ctt=1#ai:MC900305663|mt:0|>
9. Teddy: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=medv%C3%ADdek&ctt=1#ai:MP900405496|mt:0|>
10. Kite: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pap%C3%ADrov%C3%BD%20drak&ctt=1#ai:MC900237262|mt:0|>
11. Doll: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=panenka&ctt=1#ai:MC900237791|mt:0|>
12. Monkey: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=opice&ctt=1#ai:MC900359861|mt:0|>
13. Train: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=vl%C3%A1%C4%8Dek&ctt=1#ai:MC900355691|mt:0|>
14. Crown: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kr%C3%A1lovsk%C3%A1%20koruna&ctt=1#ai:MC900432659|mt:0|>

### Postupy a řešení úkolů:

Pracovní list je zaměřen na opakování předložek. Úkoly nemusí být splněny v jedné opakovací hodině, ale mohou být rozloženy na dílčí úkoly do více vyučovacích hodin.

První dvě cvičení jsou pohybová a komunikativní. Nejprve dává pokyny učitel a děti je plní. Potom převzou roli žáci, střídají se a dávají instrukce ostatním, kteří pokládají karty se zvířaty (mám zafóliované) na určené místo.

Také další cvičení provádíme společně. Děti odpovídají na otázku „Where is it?“ Mohou však pracovat i ve dvojicích a v rozhovoru se vystřídat.

#### **Řešení 3. úkolu:**

Where is the bird?	The bird is on the tree.
Where is the squirrel?	The squirrel is in the tree.
Where is the cat?	The cat is behind the tree.
Where is the ball?	The ball is in front of the tree.
Where is the snake?	The snake is under the tree.

#### **Řešení 4. úkolu:**

Předložky z mráčeků – in, in front of, on, behind, under

#### **Řešení 5. úkolu:**

1. F
2. T
3. F
4. T
5. T
6. F
7. T
8. T

**Řešení 6. úkolu:** Žáci namalují lavici, knihu na lavici, aktovku za lavici, pravítko pod lavici, chlapce před lavici a pouzdro do lavice.