

Šablona II/2

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

BINGO - MUSICAL INSTRUMENTES



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
ANOTACE	
Šablona:	II/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
Téma:	Bingo - musical instrumentes
	Žáci hrají bingo a procvičují slovní zásobu okruhu hudební nástroje; kartičky s názvy hudebních nástrojů přiřazují k obrázkům a čtou. Jednotlivci, dvojice nebo skupiny tvoří věty (soutěží).
Autor:	Mgr. Marie Příborská
Očekávaný výstup:	Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům. Sestaví správně dvojice a utvoří gramaticky správné jednoduché věty. Procvičí si svoji slovní zásobu.
Klíčová slova:	musical instrumentes, bingo, game, matching the words, reading, making the sentences, racing
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály: zdroj obrázků:	http://office.microsoft.com



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE





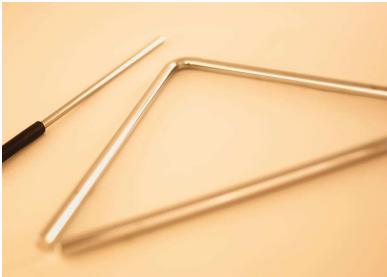









MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MUSICAL INSTRUMENTES

 <p>3</p>	 <p>7</p>
 <p>10</p>	 <p>12</p>
 <p>9</p>	 <p>6</p>
 <p>2</p>	 <p>8</p>
 <p>1</p>	 <p>5</p>
 <p>11</p>	 <p>4</p>

electric guitar

recorder

triangle

trumpet

clarinet

violin

saxophone

flute

piano

drum

contrabass

guitar

Postupy a využití:

- ❖ Bingo - hrajeme s prvním pracovním listem s obrázky (postup viz Bingo - verbs - pracovní list č. 10)
- ❖ Přiřazování - druhý pracovní list se slovy hudebních nástrojů rozstříháme na kartičky, děti je pokládají na obrázky a čtou
- ❖ Tvoření vět - rozstříhané kartičky se slovy lze využít pro jednotlivce, dvojice nebo skupiny k tvoření vět
- ❖ Soutěž skupin - každá skupina si vylosuje určitý počet slov a s každým slovem utvoří pět vět (podle věku dětí, časových možností apod.), hodnocení a bodování záleží na učiteli

Př. **a piano** **A piano is a very big musical instrument.**
My sister plays the piano in her free time.

Zdroj obrázků: <http://office.microsoft.com>

1. Piano: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=piano&ctt=1#ai:MC900296011|mt:0|>
2. Clarinet: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=klarinet&ctt=1#ai:MP900385369|mt:0|>
3. Electric guitar: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=kytyra#ai:MC900441306|mt:0|>
4. Guitar: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kytara&ctt=1#ai:MC900296009|mt:0|>
5. Drum: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=buben&ctt=1#ai:MC900100758|mt:0|>
6. Violin: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=housle&ctt=1#ai:MC900398701|mt:0|>
7. Recorder: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=fl%C3%A9tna&ctt=1#ai:MC900296012|mt:0|>
8. Flute: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=fl%C3%A9tna&ctt=1#ai:MP900410109|mt:0|>
9. Saxophone: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=saxofon&ctt=1#ai:MC900296005|mt:0|>
10. Triangle: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=triangl&ctt=1#ai:MP900385394|mt:0|>
11. Contrabass: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=basa&ctt=1#ai:MC900199029|mt:0|>
12. Trumpet: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=trumpeta&ctt=1#ai:MC900340774|mt:0|>