

Šablona II/2

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

CODE LANGUAGE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace | |
| ANOTACE | |
| Šablona: | II/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků |
| Téma: | Code language |
| | Podle principu kódu v tabulce žáci samostatně vylustí pět zakódovaných zpráv - otázek a gramaticky správně na ně odpoví. Dále pracují ve dvojicích - každý žák připraví pro kamaráda pět zakódovaných pokynů, ten je postupně luští a pokyny plní. Pak se vystřídají. |
| Autor: | Mgr. Marie Příborská |
| Očekávaný výstup: | Procvičuje čísla, písmena, slovní zásobu. Pozorně čte, umí odpovědět na otázku. Rozumí jednoduchým pokynům a aktivně se zapojuje do jejich plnění. Spolupracuje se spolužákem. |
| Klíčová slova: | code language, number, letter, sentence, question, word, finding the message, game, commands |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Typická věková skupina: | 5. ročník ZŠ |
| Použité zdroje a materiály: | Code language: Tom Hutchinson – Project, Student's book 1, page 51 |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



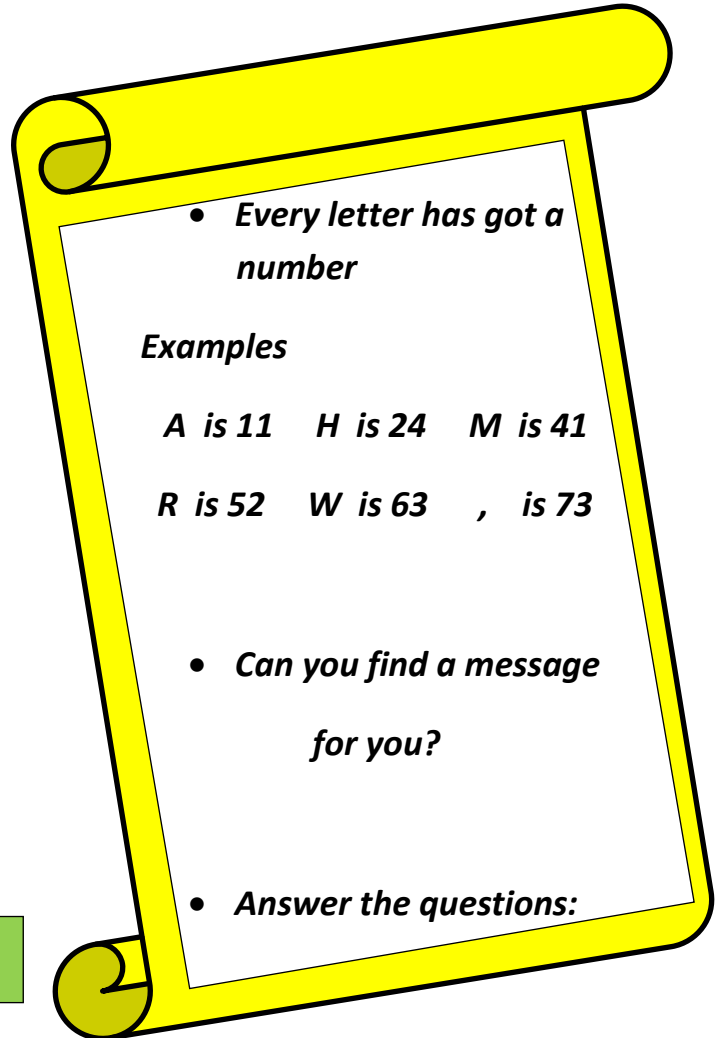
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CODE LANGUAGE

☺ Look at the code language.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | E | F | G | H |
| 3 | I | J | K | L |
| 4 | M | N | O | P |
| 5 | Q | R | S | T |
| 6 | U | V | W | X |
| 7 | Y | Z | , | |



2443631152217143615443141171?

1.

632421522111522171436122524341?

2.

63241154735354242163211154242152343133215443141171?

3.

6324214214437143612411622171436152143142422152?

4.

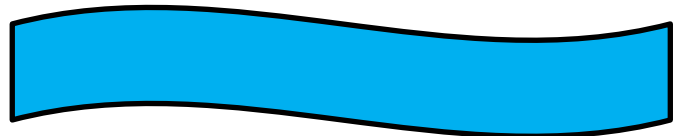
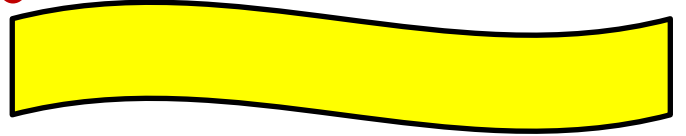
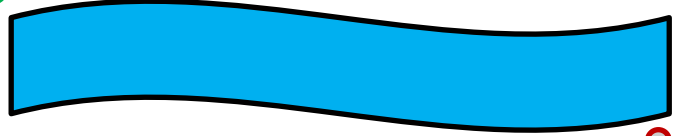
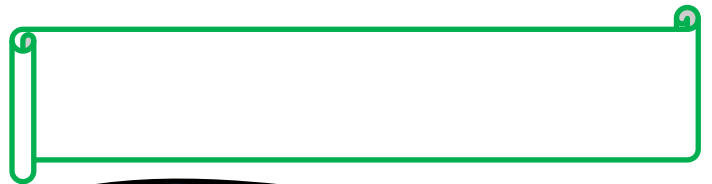
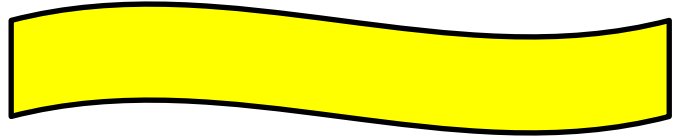
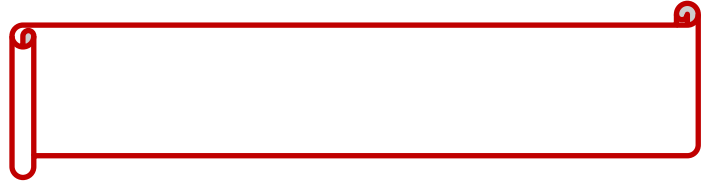
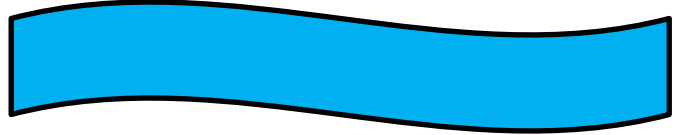
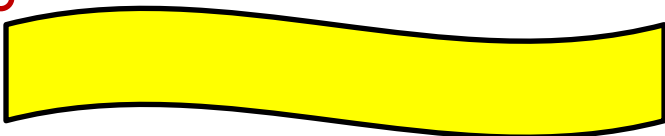
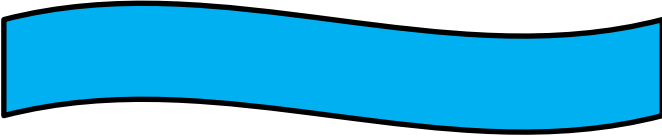
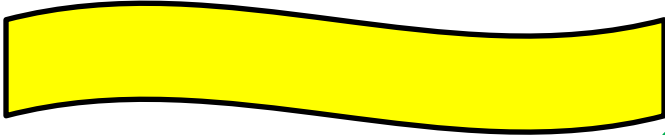
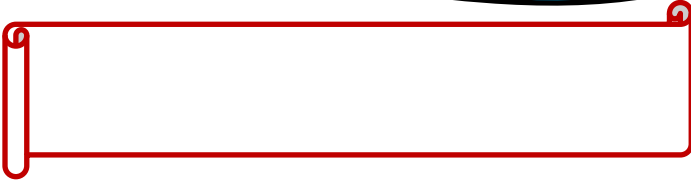
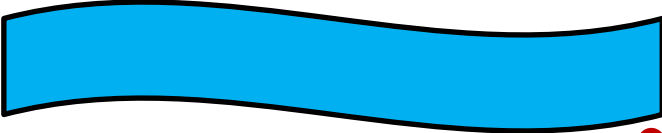
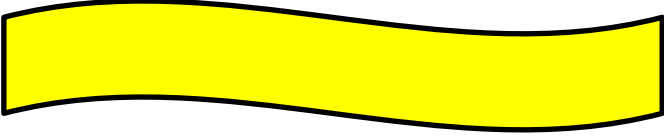
144371436113433434211354535411414453?

5.



Now write short messages in code for your friend. Use commands:

Example: Draw a car on the paper. Open the door.



Postup :

- žáci se nejprve seznámí s principem kódu v tabulce
- k tomu jim pomohou příklady písmen - A, H, M, R, W a apostrofu
- potom vyluští pět zpráv - zakódovaných otázek - a gramaticky správně na ně odpoví
- další úkol plní žáci ve dvojicích - každý žák připraví pro kamaráda pět zakódovaných zpráv (pokynů), ten je postupně luští a pokyny plní; pak se vystřídají (mohou se však střídat i průběžně vždy po splnění jednoho úkolu)

Řešení:

How are you today?

I'm fine, thank you.

Where are you from?

I'm from Moravany. /Nebovidy/

What's the weather like today?

It's sunny today. /rainy/

When do you have your dinner?

I have my dinner at six o'clock /five, seven .../ every evening.

Do you collect stamps?

Yes, I do. / No, I don't.