

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# SPOJENÍ TISKACÍ A PSACÍ FORMY PÍSMÁ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

**ANOTACE**

<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Spojení tiskací a psací formy písma  Žák spojí do dvojice tiskací a psací podobu vět a slov.
<b>Autor:</b>	Lenka Máčková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák si upevní správné tvary tiskacího a psacího písma, porozumí napsanému textu, porozumí mluveným pokynům učitele.
<b>Klíčová slova:</b>	Tiskací a psací písmo
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	1. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	Vlastní



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Děti barevně označí stejné věty psacím i tiskacím písmem.

Máma má malé mimi.

Máme tetu Elu.

My se máme. Táta má pilu.

Táta topí. Tele se pase u lesa.

Tele pije, ale málo.

Sele sálo, ale málo.

Tele se pase na poli.

My máme mapu.

Míla má sílu.

Lota má milé tele.

Tam máme pole. Tulí se pes.

Máma má malí mimi.

Máme šesť Eľu.

My se máme.

Táta má pilu. Táta šopi.

Teľe se pase u ľesa.

Teľe pije, ale málo.

Teľe saľo, ale málo.

Teľe se pase na poli.

My máme mapu.

Mila má silu. Tuli se pes.

Loša má milí teľe.

Tam máme pole.

Tuli se pes.