

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# ČLÁNEK: JAK TATÍNEK ULOVIL VELRYBU



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

**ANOTACE**

<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Článek: Jak tatínek ulovil velrybu Žáci vyluští přeskupením písmen název článku, společně přečtou text, najdou názvy zvířat, přeskupí věty ve správné časové posloupnosti.
<b>Autor:</b>	Lenka Máčková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák přepíše tiskací písmo do psacího, najde informaci v textu, najde časovou posloupnost.
<b>Klíčová slova:</b>	Orientace v textu, čtení s porozuměním
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	1. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	Text: J. Žáček: Moje první čítanka, Alter, str. 61-63 (Jak tatínek ulovil velrybu)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Přeházej písmenka v jednotlivých slovech a získáš tak název dnešního článku. Název přepiš psacím na řádek.

KJA TTÍANKE LVIUOL LRBUVEY

---

2. Přečti článek a potom napiš všechna zvířata, která v textu najdeš. (Poradím, je jich tam 7.)

---

---

---

---

3. Přiložené věty přečti, očíslej ve správném pořadí, potom rozstříhej a nalep ve správném pořadí.

Napiš, kdo je ta velryba? \_\_\_\_\_

4. Z písmen názvu článku **JAK TATÍNEK ULOVIL VELRYBU** vytvoř co nejvíce slov a napiš je.

---

---

---

---

---

7. Nakresli k článku pěkný obrázek.

Tatínek Toma vysadí zpět do lodě.

Tom udici nepustil a ulovil štika.

Tom jede dnes s tatínkem na rybník.

Tatínek se mamince chlubí, že chytil velrybu.

Tom spadne do vody i s udicí.

Nejdříve nemůžou nic ulovit.

## Jak tatínek ulovil velrybu

Není ryba jako ryba. A není velryba jako velryba.

„Tome, dnes jedu na rybník,“ řekl tatínek. „Jedeš se mnou?“

„Aby ne,“ řekl Tom a jeli.

Nasedli do lodě a vypluli.

„Mám tady vyhlídnutou štika,“ říká tatínek.

Chvíli vesluje on a chvíli Tom.

„Tady je,“ ukazuje tatínek. „Štika jako ruka.“

„Já ji nevidím,“ rozhlíží se Tom.

„Já taky ne, ale můj rybářský čuchometr mi říká, že tu je.“

Tatínek nahodí návnadu a čeká.

Rybník je jako zrcadlo. Vzduch voní. Z lesa fuká datel.

Kapr vyskočil z vody a pleskl sebou o hladinu.

Čáp se brodí mělčinou a dlouhým zobanem loví rybky.

Z rákosí je slyšet kuňkání. Žába kuňká, až to žbluňká.

A ryby neberou a neberou.

„Máme smůlu,“ říká tatínek. „Sbalíme to.“

Na štika si počíháme někdy jindy. Podrž udiči!“

Sotva se tatínek posadil k veslům, zabrala ryba.

„Drž a nepouštěj!“ volá tatínek a Tom drží. „Držím, tati!“

„Jdu k tobě,“ říká tatínek.

Tom drží, ale loď se zhoupla a bác, Tom letí do vody!



To se ví, tatínek skočil za ním.

Vytáhl Toma nad hladinu. „Jsi živý?“

Tom by rád řekl, že je živý, ale má pusou plnou vody.

Tatínek ho vysadil do lodě. Tom je mokrý jako myš,

ale udici nepustil. Točí navijákem, přetahuje se,

a to už je tatínek v lodi a tahají oba.

Konečně je ryba z vody venku.

„Co jsem říkal?“ hlaholí tatínek. „Štika jako ruka!

Tome, jsi kabrňák. Ale teď honem domů do sucha!“

„Co jste zase vyváděli,“ lekla se maminka, sotva otevřela.

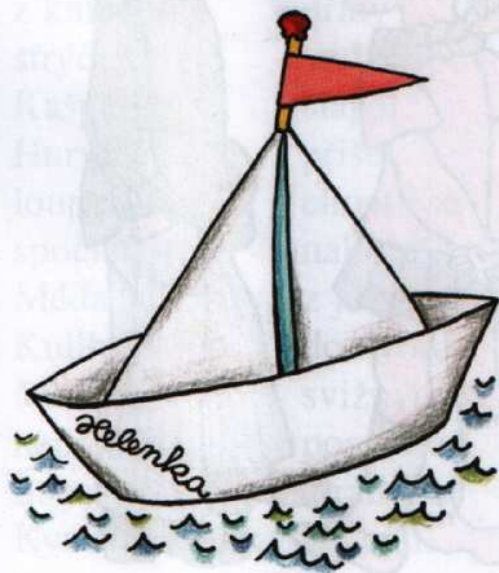


„Vypadáte jako vodníci. Vždyť bych vás mohla ždímat.“  
„Však my se nerozmočíme,“ řekl tatínek. „Tome, pochlub se!“  
„Podívej, mami, jakou jsem ulovil štikou!“ volá Tom.  
„Ty sám?“ diví se maminka.  
„A já jsem ulovil velrybu!“ říká tatínek.  
„A kde ji máš?“ ptá se maminka.  
„Přece tady!“ směje se tatínek. „Ta velryba, to je náš Tom!“

### Kam pluje lodička z papíru

Kampak pluje malá loďka,  
kdo ji pustil na řeku?  
Zamířila do peřejí,  
cíl má někde v daleku.

Malá loďko, šťastnou cestu!  
Plnou parou přímo vpřed!  
Už ji nikdo nezastaví,  
obepluje celý svět.



(63)

Text: J. Žáček: Moje první čítanka, Alter, str. 61-63 (Jak tatínek ulovil velrybu)