

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# Opakování učiva za 3. čtvrtletí



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

## ANOTACE

<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Opakování učiva za 3. čtvrtletí Žák doplňuje i / y po tvrdých a měkkých souhláskách, třídí souhlásky, třídí podstatná jména podle názvů osob, zvířat a věcí. Doplňuje velká písmena ve slovech.
<b>Autor:</b>	Hana Kratinová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák si ověřuje své znalosti z probraného učiva za 3. čtvrtletí.
<b>Klíčová slova:</b>	Souhlásky, podstatná jména, velká písmena
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	2. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	Vlastní



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

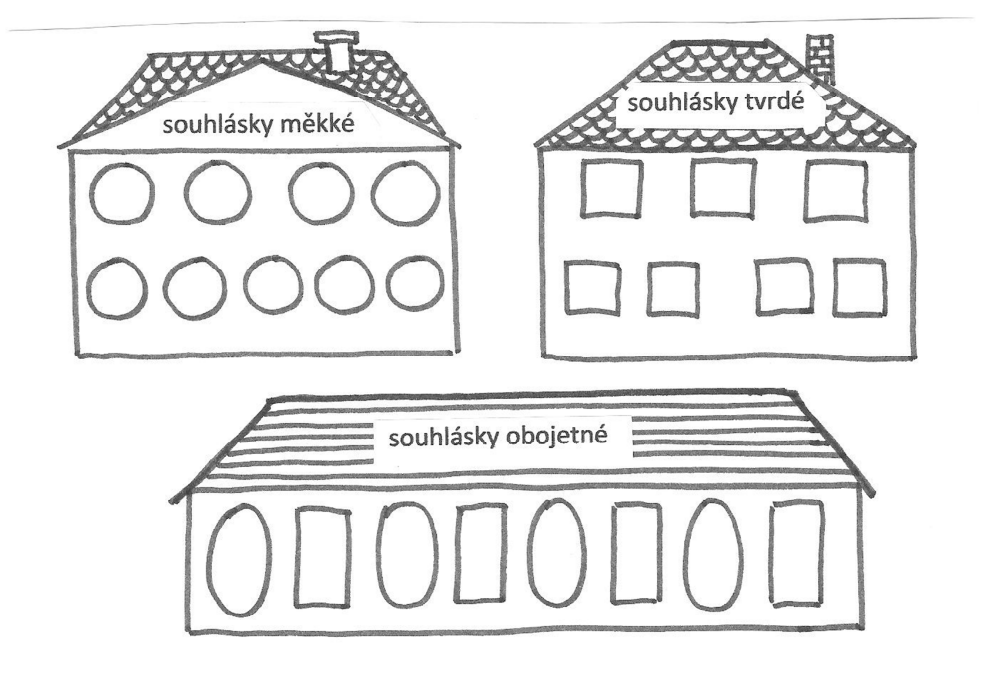
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno: \_\_\_\_\_

## 1. Doplnovací cvičení

Každ\_ r\_bník je pln\_ života. Pluj\_ v něm kapř\_, štik\_ i karásc\_. Na mělč\_ně se slun\_ žabk\_. A někdo věř\_, že tam jsou i vodn\_c\_. V noc\_ pr\_ch\_tají hvězd\_ do sít\_. Tak jako r\_bář\_ kapr\_. T\_ menš\_ hvězd\_ jim potom na dně vod\_ hoř\_ jako lampičk\_. T\_ velké svítí jako kř\_šťálové lustr\_.

## 2. Napiš souhlásky do správných domečků



3. Podstatná jména jsou názvy \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .

4. Napiš :

3 názvy osob: \_\_\_\_\_

3 názvy zvířat: \_\_\_\_\_

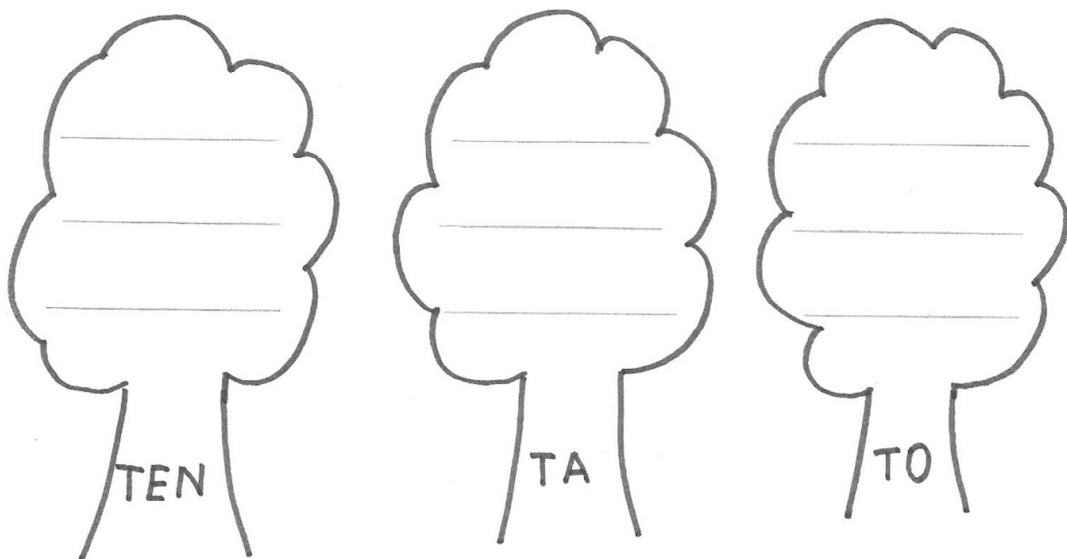
3 názvy věcí: \_\_\_\_\_

5. Označ názvy osob červeně, názvy zvířat žlutě a názvy věcí modře.

- srnec, myslivec, děti, borůvky, strom, přítel, vlk, babička, košíček, puška, bábovka, liška, střecha, sojka, loupežník, ježek

6. Napiš podstatná jména do stromů:

- kolo, škola, kotě, stůl, růže, pes, kuchař, pole, kočka



7. Doplň a urči druhy vět.

V (L,l)\_ese (Ř,ř) \_áholci žil (L,l)\_oupežník (R,r)\_umcajs.

Narodil se jeho (Ž,ž)\_eně (M,m)\_ance (S,s)\_yn (C,c)\_ipísek?

(R,r)\_umcajsi, běž rychle do (M,m)\_ěsta (J,j)\_ičína!