

**Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**





# Třídění souhlásek



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

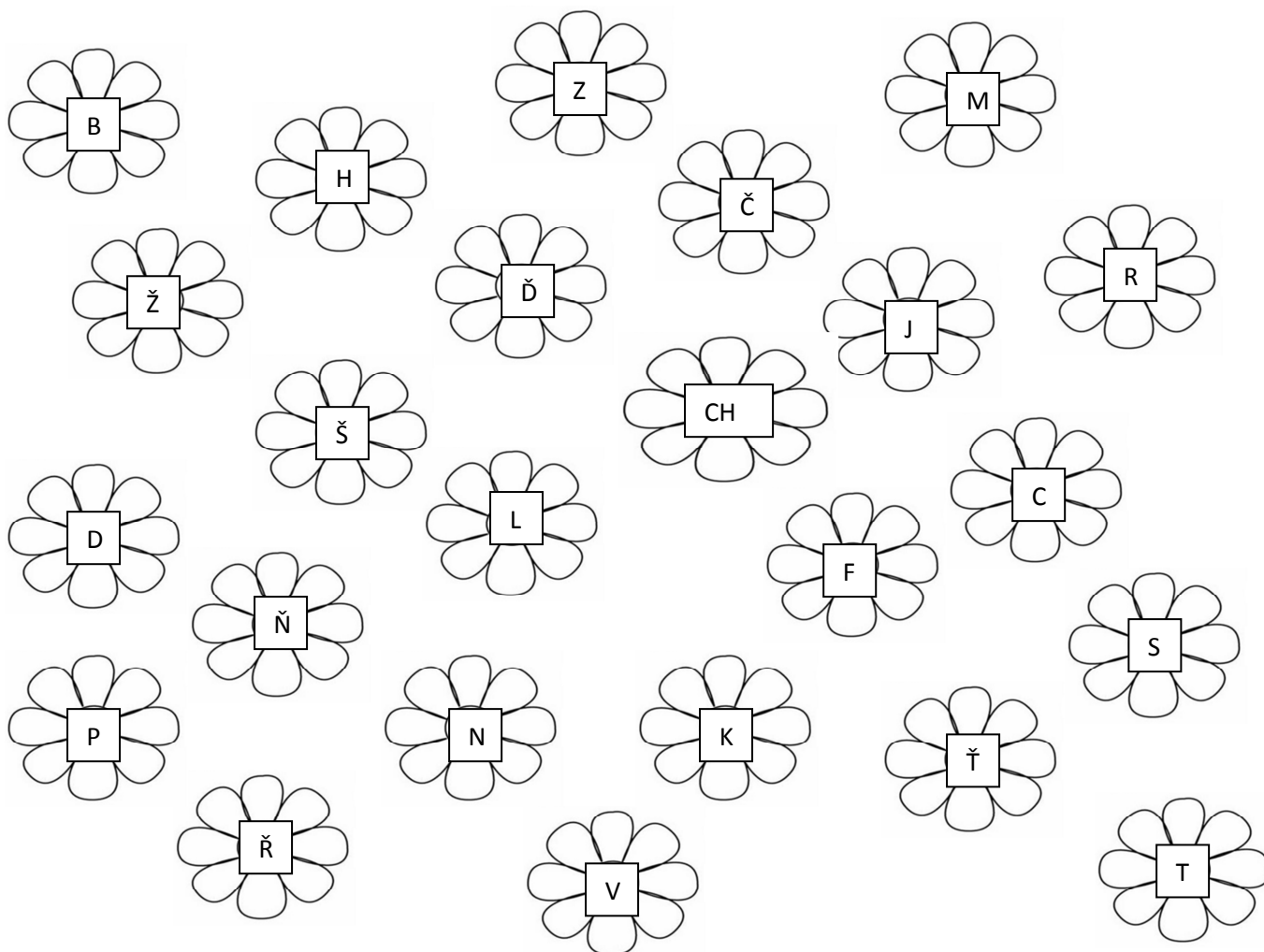
**ANOTACE**

<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Třídění souhlásek  Žák barevně označuje souhlásky měkké, tvrdé a obojetné. Doplňuje správné i/y ve slovech.
<b>Autor:</b>	Hana Kratinová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák umí vyjmenovat souhlásky měkké, tvrdé a obojetné. Zvládne odůvodnit a správně napsat i/y po měkkých a tvrdých souhláskách.
<b>Klíčová slova:</b>	Souhlásky měkké, tvrdé a obojetné
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	2. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	<a href="http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2010/05/flower-pattern.jpg">http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2010/05/flower-pattern.jpg</a>
    <p>INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</p>	

## Vybarvi souhlásky měkké - červeně

souhlásky tvrdé - žlutě

souhlásky obojetné - růžově



Doplň správně i, í nebo y, ý:

tvrd\_ , ž\_rafa, seš\_t, kalhot\_ , pen\_ze, ch\_ba, j\_trocel, šat\_ , r\_č,  
 ž\_hadlo, r\_ma, ř\_zek, poč\_tač, hrušk\_ , r\_by, ř\_dič, př\_klad, kočk\_ ,  
 vař\_ , dobr\_ , úter\_ , nož\_k, kufř\_k, ž\_žala, chlapc\_ , jahod\_ , c\_tron,  
 ž\_zeň, koš\_le, kořen\_ , hladk\_ , maš\_na