

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Z lodního deníku kapitána Sama



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

ANOTACE

Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Z lodního deníku kapitána Sama Žák doplní v textu i/y, vyhledá podstatná jména a dovypráví příběh.
Autor:	Hana Kratinová
Očekávaný výstup:	Žák si procvičí pravopis i/y po tvrdých a měkkých souhláskách a upevní si znalosti o podstatných jménech.
Klíčová slova:	Měkké a tvrdé souhlásky, podstatná jména
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	http://www.i-creative.cz/category/vanoce/page/2/



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

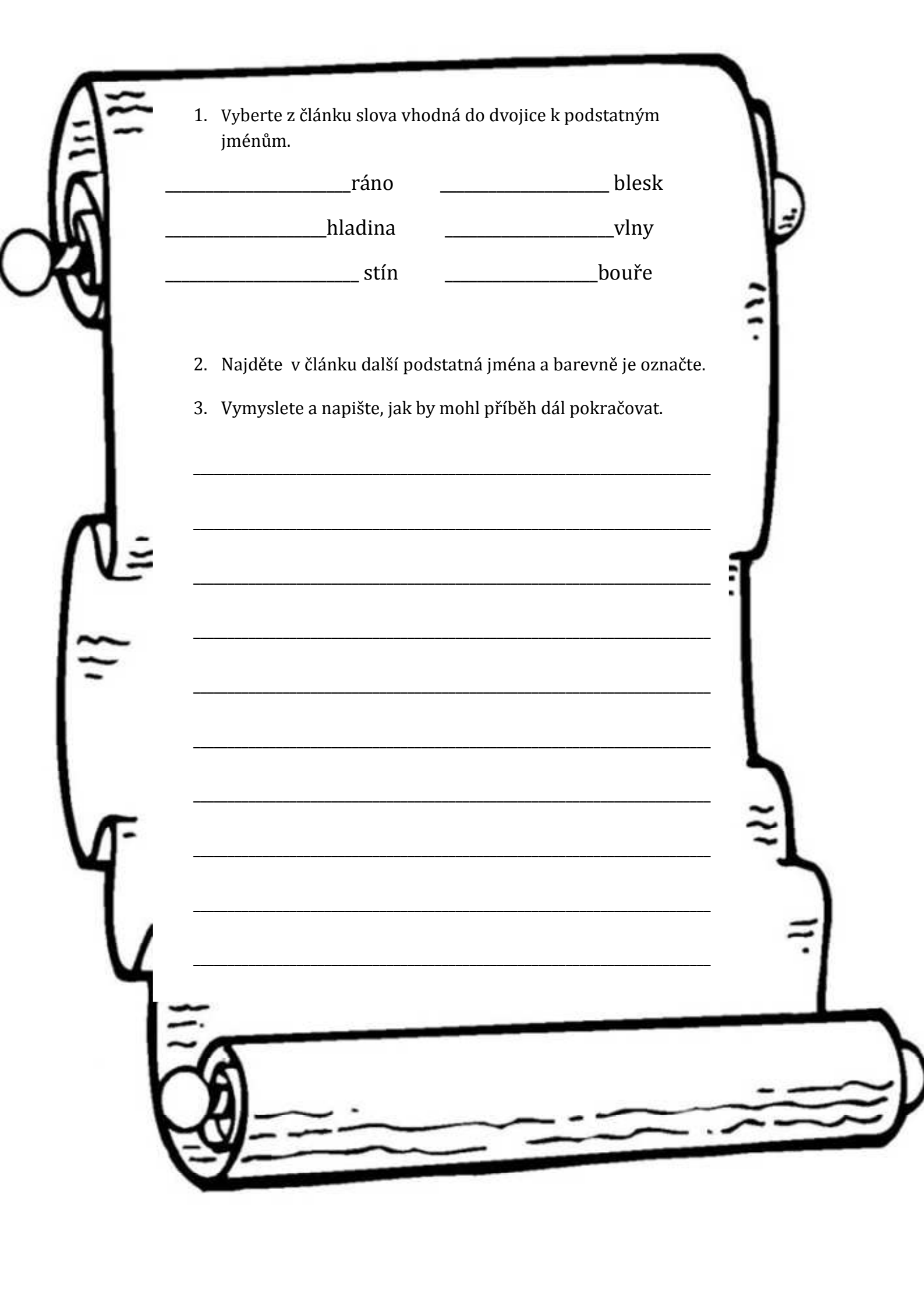
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

❖ Doplňte do textu vhodné i,í / y,ý

Z LODNÍHO DENÍKU KAPITÁNA SAMA

Dvacát_ den, T_ch_ oceán

Probud_lo nás nezvykle t_ché ráno. Slunečn_ paprsk_ se odrážely od vodn_ hlad_n_. N_kde ani ž_váčka. Jen na obzoru byl temn_ st_n. Náhle se ochlad_lo. Uc_t_l jsem závan větru. Prvn_ blesk rozťal temnou oblohu. Moře se prudce rozbouř_lo. Naš_ lod_ začaly zmítat obř_ vln_. Dešťové kapk_ se tř_št_ly o palubu. Kolem nás se rozpoutala d_voká bouře. Jako by řád_li vš_chn_ čert_. Námořn_c_ byli odvážn_ a nebojácn_. Po šest_ hod_nách se moře opět uklidn_lo. Museli jsme však opravit čt_ř_ d_r_ v lod_.



1. Vyberte z článku slova vhodná do dvojice k podstatným
jménům.

_____ráno _____blesk

_____hladina _____vlny

_____stín _____bouře

2. Najděte v článku další podstatná jména a barevně je označte.

3. Vymyslete a napište, jak by mohl příběh dál pokračovat.
