

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Opakování učiva za 4.čtvrtletí



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

ANOTACE

Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Opakování učiva za 4.čtvrtletí Žák doplňuje i / y po tvrdých a měkkých souhláskách, určuje počty slabik ve slovech, určuje druhy vět a doplňuje slova s párovou souhláskou.
Autor:	Hana Kratinová
Očekávaný výstup:	Žák si ověří své znalosti z probraného učiva ve 2. ročníku.
Klíčová slova:	Tvrdé, měkké souhlásky, slabika, věta, párová souhláska.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Vlastní



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OPAKOVÁNÍ

1. Dopln

U soused__ maj__ kot__. Říkaj__ mu Míc__nka. Má jemn__ kož__šek, oč__ se zlat__m svět__lkem a ostré drápký. Ch__tá se jimi Naděňč__ny punčoch__. Někd__ to d__kladně píchne. „ Míco, pust' mě!“ Ale ostr__ drápek se zach__til a ted' nem__že r__chle ven. V punčoše bude urč__tě d__ra. Dokáže to Nad__nka zaš__t sama?

2. Rozděl slova na slabiky a do závorky napiš jejich počet.

pampeliška (___), rýč (___) , bratr (___) , petrklíč (___) , hrábě (___) , lopata (___), slon (___), květináč (___), klíč (___), košile (___), klobouk (___), tulipány (___), opice (___), loď (___),

3. Rozděl slova ve větě. Do závorky napiš, z kolika slov se věta skládá.

Zít r a p o j e d e m e d o d i v a d l a . (___) H r n e k s č a j e m s t o j í n a s t o l e . (___)

M a m i n k a j d e d o o b c h o d u . (___) V s o b o t u p ů j d e m e n a v ý l e t . (___)

4. Za každou větu napiš znaménko a urči druh věty (O , T , R , P)

Půjdete dnes do kina __ Vynes koš __ Na zahradě kvetou stromy __

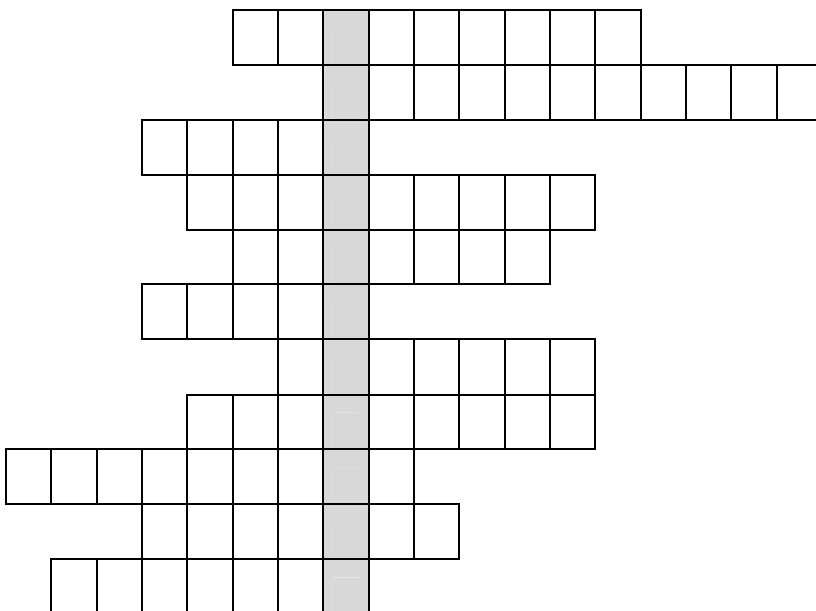
Uklid' si v pokoji __ Kéž by už bylo léto __ Venku svítí sluníčko __

Kolik je hodin __

5. Doplň slova

holu_ (b,p), hra_ (d,t), drá_ (d,t), lo_ (d',t'), listopa_ (d,t), vra_ (d',t'), chlé_ (b,p)
 pohle_ (d,t), vzbu_ (d',t'), sli_ (b,p), zápa_ (d,t) stro_ (b,p), hla_ (d,t), dor_ (d,t)

6. Doplň slova do křížovky



_____ jména jsou názvy osob, zvířat a věcí
 Vykřičník píšeme za větou _____.
 Na konci věty oznamovací píšeme _____.
 Hlásky dělíme na samohlásky a _____.
 _____ říkají, co osoby, zvířata a věci dělají.
 Krátké samohlásky jsou _____.
 Na konci věty tázací píšeme _____.
 Souhlásky měkké jsou _____.
 Na konci věty rozkazovací píšeme _____.
 Souhlásky tvrdé jsou _____.
 Na _____ věty píšeme velké písmeno.

TAJENKA: Zvládli jste _____ .