

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Ohryzaná básnička



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

ANOTACE

Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Ohryzaná básnička Žák dolepuje „vykousané“ části básně, dopisuje chybějící části textu a hledá rýmy.
Autor:	Hana Kratinová
Očekávaný výstup:	Žák se dokáže orientovat v textu, umí vyhledat rýmy.
Klíčová slova:	Báseň, rým
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Text: Jiří Žáček: Ohryzaná básnička, Čítanka 2, Alter, str. 63



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

❖ Nalepte vykousané části textu na správné místo.

zvaná básnička
 šek

Když se myši
 kručelo jim
 ale doma ob
 jenom tuhle knížku.

Že
 ze
 v cukletu ob
 skoro cel

Ach vy žrouci – já vám za to
 p
 K
 kn

ryzaly
 ni strání

líšu z m
 nížky js
 řížky p

Ohryz
 Jiří Žác

probudily,
 v břišku,
 jeví

jim tuze
 zimní

- ❖ Dopište chybějící části textu

Ohryzaná básnička

Jiří Žáček

Když se myši _____ ,
 kručelo jim _____ ,
 ale doma _____ ,
 jenom tuhle knížku.

_____ vytrávilo
 _____ spánku,
 v cukuletu _____
 skoro _____

Ach vy žrouti - já vám za to
 _____ pětku.
 _____ tu k prohlížení,
 _____ k snědku!

- ❖ Vypište z básničky všechny rýmy.
