

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**LITERÁRNÍ A SLOHOVÝ VÝCVIK**  
**„LIŠČÍ STOPA VE SNĚHU“**



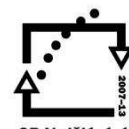
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
ANOTACE**

<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Literární a slohový výcvik k textu „Liščí stopa ve sněhu“ Žák sleduje text a doplňuje chybějící slova, vymýšlí rýmy ke slovům, hledá slova opačného významu, přiřadí slova nebo slovní spojení podobného významu
<b>Autor:</b>	Marie Příborská
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák si upevní znalosti o zájmenech, porozumí textu a orientuje se v něm, rozlišuje slova protikladná a slova podobného významu
<b>Klíčová slova:</b>	Zájmena, významy slov, orientace v textu
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	4. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	Text: Čítanka pro 4. ročník, nakladatelství ALTER, první vydání, 1996



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Literární a slohový výcvik k textu: „Liščí stopa ve sněhu“

Autor: \_\_\_\_\_ Ilustrátorka: \_\_\_\_\_

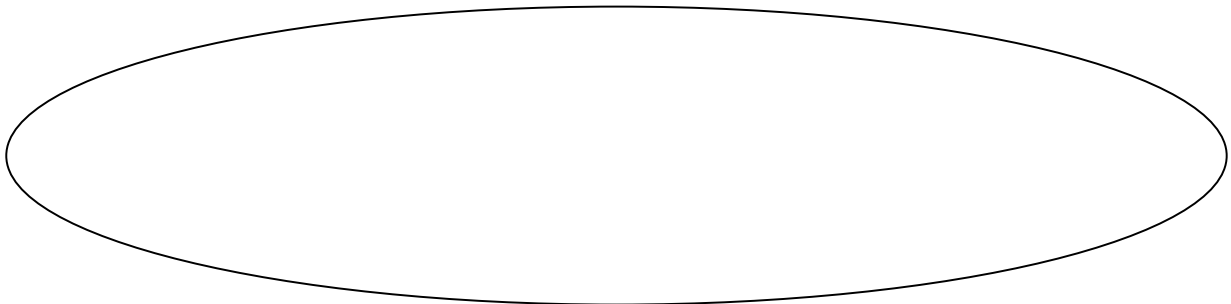
Ukázka je:            POEZIE            PRÓZA    (označ správnou možnost)

1. Najdi v článku patřičný odstavec a doplň chybějící slova.

\_\_\_\_\_ samotě \_\_\_\_ říká Nouzov. Ale jakýpak Nouzov, nouzi nemají. Les \_\_\_\_\_ živí. Dává \_\_\_\_\_ dříví, houby, maliny, koření, jahody, brusinky - o \_\_\_\_\_ by mohl Vojta vypravovat, maminka \_\_\_\_\_ lesních plodů odnáší nůši \_\_\_\_\_ týden na trh do města. Vojta \_\_\_\_\_ často pomáhá sbírat a trhat a vůbec \_\_\_\_\_ proto nemrzí, protože má les rád, v lese je doma.

2. K jakému slovnímu druhu patří slova, která jsi doplnil (a)? \_\_\_\_\_

3. Namaluj všechno, co dává Bukvicově rodině les.



4. Vymysli rýmy k těmto slovům z textu.

pila \_\_\_\_\_ liška \_\_\_\_\_

les \_\_\_\_\_ králík \_\_\_\_\_

chybička \_\_\_\_\_ říká \_\_\_\_\_

### 5. Dopln' k podtrženým slovům slova opačného významu.

starý Bukvic \_\_\_\_\_ tvrdá palice \_\_\_\_\_

pravda \_\_\_\_\_ nové sánky \_\_\_\_\_

nouzi nemají \_\_\_\_\_ přední drápy \_\_\_\_\_

### 6. Přiřad' barevně slova nebo slovní spojení, která mají podobný význam.

naladil tvář do úsměvu

staré dřevěné obydlí

topůrko

nemají bídu

nalíčili železa

náčrt

zčistajasna se zeptal

oběma stejně

nouzi nemají

najednou se zeptal

oběma rovným dílem

násada k sekyře

nákres

usmál se

starobylá lomenice

připravili past

Čítanka pro 4. ročník, nakladatelství ALTER, první vydání, 1996