

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

OPAKOVÁNÍ UČIVA 3. ČTVRTLETÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ANOTACE**

Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Opakování učiva za 3. čtvrtletí Žák určí pády podstatných jmen, u podstatných jmen rodu mužského určí životnost, zařadí podstatná jména ke vzorům a doplní koncovky do slov
Autor:	Marie Příborská
Očekávaný výstup:	Žák si ověří své znalosti v průřezu učiva za 3. čtvrtletí, u podstatných jmen umí určit rod, číslo, pád, vzor. Zdůvodní a správně doplní i, í/ y, ý v koncovkách
Klíčová slova:	Pádové otázky, koncovky podstatných jmen všech rodů
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	4. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. ročník – opakování učiva za 3. čtvrtletí

1. Zeptej se příslušnou pádovou otázkou a urči u těchto podstatných jmen pád a číslo.

pod obrazy na hrázi u polí o sýčkovi ztupit nůž jablka dozrála

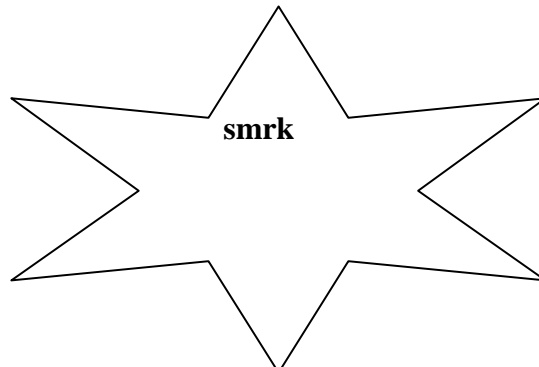
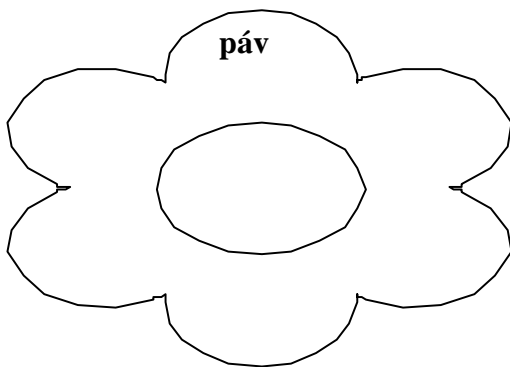
p. 7. množ.

bez čepice vařit polévku s děvčaty k radosti v rákosí k rybářům

.....

2. Urči, zda je podstatné jméno rodu mužského životného nebo neživotného. Přepiš je buď do kytky nebo do hvězdy.

**páv, smrk, sněhulák, oheň, hmyz, kohout, chléb, panák,
zástup, lékař, hrníček, čmelák, vlk, koláč, běžec, stan**



3. Zaznamenej kroužkem do příslušné kolonky, podle jakého vzoru se skloňují tato podstatná jména.

	pán	hrad	muž	stroj	žena	růže	píseň	kost	město	moře	kuře	stavení
supi												
ve sklenici												
švihadla												
pro barvy												
ořechy												
v údolí												
na nebi												
k myslivci												
konve												
petrklíčem												
v obuvi												

4. Nad podstatná jména napiš vzor, podle kterého se skloňují a potom doplň koncovku.

V hotel _ ch, ve vs _ , chův _ , knedlíky se zel _ m, na mez _ , mezi slov _ , nad
hlavam _ , vzácné drahokam _ , doběhl k cíl _ , slavný objevitel _ , ve chvíl _ ,
po Lab _ , se sol _ , na hráz _ , o krokodýlov _ , v Kuřim _ , dva páv _ , v konv _ ,
sledoval kozl _ , beseda se spisovatelkam _ , pestrobarevní motýl _ .