

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

PODSTATNÁ JMÉNA
(PRACOVNÍ LIST ČARODĚJNICE KANIMŮRY)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ANOTACE**

Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Podstatná jména (pracovní list čarodějnice Kanimůry) Část projektu k čarodějnicím. Žák vyluští jazykolam, vyznačí v textu podstatná jména, určí pád a číslo podstatných jmen
Autor:	Marie Příborská
Očekávaný výstup:	Žák si upevní znalosti o podstatných jménech, umí v textu vyhledat pomocí ukazovacích zájmen <u>ten, ta, to</u> podstatná jména a určí pád a číslo
Klíčová slova:	Číslo a pád podstatných jmen
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	4. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Text: Potíže s Čaroslečnou – čítanka, nakladatelství Nová škola, 2003



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. ročník: Podstatná jména – pracovní listy od čarodějnice Kanimůry

1. úkol: Označ v následujícím větném celku přebytečná písmena a na linku si z nich poskládej druhý úkol.

Popodsledtrní dubhnninopodvou noc se zastatpalunájí ojméhně a pánalí se všechany čanarodedějpišnipádce.

2.úkol: _____

Potíže Čaroslečnou

Od chvíle, kdy nová učitelka vstoupila do třídy, bylo všem dětem jasné, že není jako ostatní učitelé. Byla vysoká, měla dlouhé havraní vlasy a zářivě zelené oči.

Na první školní den si oblékla těsné džíny, které doplnila křiklavě purpurovou halenkou. Její prsty zdobilo několik masivních prstenů a nehty černočerný lak.

Připomínala spíš někoho, kdo si vyrazil na diskotéku, než učitelku.

(z angličtiny přeložila Helena Berková)

3. úkol: Podstatná jména z textu rozříd' podle čísla.

(v Pravidlech českého pravopisu zjistíš, kam zařadíš slovo *džíny*)

číslo jednotné:	číslo množné:

Potíže s Čaroslečnou – čítanka, nakladatelství Nová škola, 2003