

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE,
VĚTA HOLÁ A ROZVITÁ**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ANOTACE**

| | |
|------------------------------------|--|
| Šablona: | III/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Téma: | Základní skladební dvojice, věta holá a rozvitá Žák spojí podstatná jména se slovesy, z dvojic utvoří věty holé a rozvité |
| Autor: | Marie Příborská |
| Očekávaný výstup: | Žák si procvičí a upevní znalosti o základní skladební dvojici, umí rozvíjet podmět a přísudek dalšími větnými členy |
| Klíčová slova: | Podmět a přísudek, věta holá a rozvitá |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Typická věková skupina: | 4. ročník ZŠ |
| Použité zdroje a materiály: | vlastní |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. ročník: Základní skladební dvojice, věta holá a rozvitá

1. Spoj podstatná jména se slovesy čárami tak, aby se nekřížily.

| | | | | |
|---------|---------|---------|-------|-----------|
| jede | | zedníci | | létá |
| | tikaly | | pekař | hodiny |
| | | | vlak | |
| růže | | děti | | kola |
| | staví | | vaří | |
| | | koně | | psaly |
| maminka | | motýl | | se točila |
| | cválali | | voní | pekl |

2. Napiš věty, které utvořily dvojice slov.

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**3. Vyber pět vět, rozvíjej podmět i přísudek a utvoř věty rozvité (jednoduché).
Vzor: *Tatínek čte. (věta holá) Náš tatínek denně čte noviny. (věta rozvitá)***

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |