

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Předpony s-, z-, vz-



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Předpony s-, z-, vz-
	Žák si upevňuje své znalosti o psaní předpon
Autor:	Petra Velebová
Očekávaný výstup:	Žák si procvičí a upevní pravidla pro psaní předpon s-, z-, vz-
Klíčová slova:	Předpony s-, z-, vz-
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Hrátky s mluvnicí a pravopisem, J. Košťák, Votobia, Olomouc 1997 Český jazyk pro 5. ročník, Alter 2010



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_CJ5_5_07

Pro lepší zapamatování si zkus jednoduchým symbolem zakreslit obrázek k danému slovu

shořet	shnít	strávit	strava	spropitné	stesk	schválit	strnout	spatřit

Ted' si zahrajeme na tajné agenty, podaří se ti rozšifrovat tyto dvě věty? (Nad jejich obsahem nebádej, jsou to zaheslované instrukce pro další sekci špionážního oddělení. Ty, jim je jen v přesném znění musíš dodat, nesmíš se dopustit sebemenší chyby, závisí na tom přesné dekodování) Aby se Ti úkol podařil musíš správně zapsat první písmena (s- , z -) do slov v tabulce (u každého slova v okénku jsou ještě písmeno, které patří na konec slova do vynechávky ve slově ve větě) a pak dosadit do vět podle instrukcí v hranatých závorkách nad slovy. Hodně štěstí agente Zet.

A	B	C	D	E	F	
_padl a	_nesl dolů d	_lomil a	_točit se ů	_ničit l	listí _padalo t	1
_barvit o	_čítat e	_lepšení a	_pozorovat í	_běh lidí ch	_kouška m	2

[A,1] [B,2] [B,1] [F,1] [E,2] [D,1]
ešl _ _ _na_ _polečnos_ _tarý_ _trýc_ ?

[C,1] [E,1] [A,2] [C,2] [D,2] [F,2]
dend _láka_ _léh_ _byňk_ ke _loben_ _astrašování_ .