

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Opakování učiva 5.ročníku



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Opakování učiva 5.ročníku
	Žák si upevňuje své znalosti z učiva 5.ročníku
Autor:	Petra Velebová
Očekávaný výstup:	Žák si procvičí učivo 5.ročníku v textu básně-určování vět, sloves a podstatných jmen, slovních druhů, gramatických jevů-korekce
Klíčová slova:	Věta hlavní a vedlejší, slovesa a podstatná jména, slovní druhy, gramatické jevy-korekce
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Čítanka pro 5. ročník, Prodos 1997



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ROZDĚLOVACÍ ZNAMÉNKA

JAN BRZECHWA [BŘECHVA]

5. Poslouchejte, jak se sváří
různé značky v slabykáři.

Dvojtečka se slova chytá:

Já jsem strašně důležitá.

Zprávná věta, milé slečny,

nemůže být bez dvojjtečky ..."

Vtom se ozval křik: „A co
otazník?!"

4. „Nás jsou všude celé

stovky," chlubily se

uvozovky, „provázíme

přímou řeč od začátku

na konec."

3. „S dovolením," řekla čárka,

„mohla by tu vzniknout válka.

Bez čárek není nikde

pořádek." Vtom se ozval křik:

„A co otazník?!"

6. Pomlčka jen poslouchala,
do hádky se nemíchala.

Zato středník rozzlobený

žádal větu, svoji tetu,

o své právo na dělení.

Vtom se ozval křik: „A co

otazník?!"

2. Slečna tečka schovala se do
koutěčka, že tam v klidu hádku
přečká.

Když však hádka nekončila,

za větu se posadila.

Závorky se měly k světu

a z obou stran stiskly větu.

1. „Z - toho-
bude- nová-
válka- ,"
prorokuje-
čárka-
„Nepřete- se-
, bratři- , já-
sám- platím-
za- tři-,"
rozčilil- se-
vykřičník- ,

starý- známý- výtržník-

Úkol první – urči slovní druhy odstavec č.1, za každé slovo napiš číslicí slovní druh

Úkol druhý – v odstavci č.2 označ v každé větě podmět (rovnou čarou) a přísudek(vlnovkou)

Úkol třetí – z odstavce č. 3 vypiš všechna slovesa a urči:

Osoba	číslo	způsob	čas
-------	-------	--------	-----

Úkol čtvrtý – z odstavce č. 4 vypiš všechna podstatná jména a urči:

Pád	číslo	rod	vzor
-----	-------	-----	------

Úkol pátý – v odstavci č. 5 najdi všech 7 gramatických chyb, oprav je červenou pastelkou

Úkol šestý – pozorně přečti odstavec č. 6, spočítej počet vět v něm a urči věty hlavní a vedlejší pokud se zde nacházejí.