

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Procvičování předpon s-, z-, vz-



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Procvičování předpon s-, z-, vz-
	Žák si procvičování psaní předpon s-, z-, vz-
Autor:	Petra Velebová
Očekávaný výstup:	Žák si procvičí a upevní pravidla pro psaní shody podmětu s přísudkem
Klíčová slova:	Předpony s-, z-, vz-
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	www.mojecestina.cz , Čítanka pro 5. ročník, Prodos, Olomouc 1997,



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_CJ5_5_15

Co si procvičit a ověřit si, co jste se naučili, nejdříve si zakroužkuj správnou předponu i s písmenem a doplň tyto chybějící písmena z tajenky do textu básničky a když budeš mít ještě čas zkus ilustrovat obě básničky svými obrázky

Test zaměřený na psaní předpon s, z, vz.

Zítř musím brzy vstávat, abych si stihla __1balit věci na dovolenou. Dědeček __2rudl zlostí, když zjistil, že mu někdo ukradl auto. Dnes mě čeká důležitá __3kouška z dějepisu, už od rána jsem nervózní. Letadlo ____4létne z Prahy přibližně za deset minut. Potkala jsem Lucku, vyprávěla mi, že její sestra __5padla na kolečkových bruslích a zlomila si ruku. Mohl bys, Jirko, __6etřít prach z toho obrazu? Je tak zaprášený, že není skoro vidět, co na něm je. Když jsme se vrátili z procházky, byli jsme __7mrzlí až na kost. Lidé ve středověku byli mnohem menšího ____8růstu než my. Taková škoda! Při praní se mi __9razil úplně nový svetr. Tuto rovnici můžeme vyřešit dvěma __10působy.

Tajenka: 1)s-(t) z-(n), 2)s-(u) z-(í), 3)s-(r) z-(ž), 4)z-(a) vz-(í), 5)s-(v) z-(p), 6)s-(í) z-(j), 7)s-(p) z-(t), 8)z-(e) vz-(r), 9)s-(m) z-(u), 10)s-(v) z-(k),

Bouřka

Jiří Žáček

Poklička dusna která __ (1) __ (2) __ (3) __ (4)

Ale pak spustí staré triky

Odplula kamsi do dále

Zasrší školní elektriky

Oblaka kynou jako těsto v díži

a __ (5) __ (6) __ (7) __ (8) plný kuráže

A bouřka chvíli otálí

z řetězu hromy odváže

Déšť k tomu pouští z gra__ (9) odes__ (10) y

Své muzikální třesky plesky

A jeho tiché šumění

Promění bouřku v umění

Další doplňování předpon s-, z- a vz- tě prověří a kontrolu správnosti máš doplněním písmen z tajenky do textu druhé básničky

Pomohl bys mi __1lepit rozbitou vázu? Kněz mluvil při kázání o __2páse duše. __3kus to nejdříve sama. Nezabalený chléb __4tvrdl. Honza __5padl z kola a rozbil si koleno. Za __6pívej nám. Na závěr zahajovacího programu her ____7létlo do vzduchu hejno bílých holubic. Doufám, že se na víkend ne __8kazí počasí. Jitka a Martina se spolu brzy __9přátelily. Pepíku, __10maž tabuli. Král nechal __11volat své tři syny a poručil jim, aby našli zloděje zlatých jablek. __12pomal, jedeš moc rychle. Při včerejší vichřici __13padlo několik starých stromů.

Tajenka: 1)s-(z) z-(l), 2)s-(v) z-(o), 3)s-(r) z-(ě), 4)s-(u) z-(ř), 5)s-(b) z-(f), 6)s-(b) z-(y), 7)z-(a) vz-(t), 8)s-(o) z-(v), 9)s-(a) z-(u), 10)s-(n) z-(p), 11)s-(ě) z-(c), 12)s-(h) z-(t), 13)s-(r) z-(k)

Já mám doma zoologickou zahradu (Balada moderního rodiče)

Jiří Žáček

Já mám doma zoologickou zahradu.

Zkuste v paneláku

bydlet se zvířaty!

Nemůžu je přece nechat o hladu –

ale ta __ (1) __ (2) __ (3) __ (4) klidně

prožere dva platy!

Nečekal jsem tyhle potíže.

Želvy pochodují bytem ve dne v noci.

Křeček s rodinou si vlezl do spíže.

Ve __ (8) __ (9) __ (10) __ (11) se rozmnožili mloci.

Říkal jsem si:

Ať se děti pobaví.

Ovšem, člověk má být přítel zvěře.

Ale dnes už mi jde o zdraví –

Papoušek mi __ (12) __ (13)ousí na šaty.

Na balkóně králík chroupá zelí.

V posteli mám kočku s koťaty.

Bílé myšky bydlí pod postelí.

__(5)__(6)__(7) je plný zvířat,

sotva zavřu dveře!

Už mi z toho __(14)__(15)__(16)__(17) ve tváři.

Morčata se usadila v skříni.

Na záchodě vřeští kanáři.

A v mém křesle chrupou bernardýni.

Zkusil jsem se zbavit zvěřince -

Ale já to takhle nenechám!

ale t__(22)__(23)le,

Vyřeším to tvrdě,

přehlasovaly mě děti!

bez __(18)__(19)__(20)__(21)itu!

Tak se radši odstěhuju k mamince.

Udělám už přítrž neplechám-

Jde to se mnou

vyhodím je bez milosti z bytu!

od desíti k pěti.

Martina __14kazila všem přítomným zábavu svým protivným chováním a urážením. Příště ji už nepozvu. U zraněného se __15hromáždila skupinka zvědavců. O prázdninách jsem __16trávil několik dní na Šumavě. Tento rok sice ____17rostla cena pobytu v našem hotelu, na druhou stranu se také zvýšil počet nabízených služeb. K narozeninám jsem dostala nádhernou kytici, bohužel už __18vadla. Tomáš __19padl ze schodů a narazil si koleno. Mám ráda, když dědeček ____20pomíná na své dětství, je to mnohdy lepší než číst dobrodružné romány. Uklid' to pečivo, jinak __21tvrdne. Kdo je tvým nejoblíbenějším __22pěvákem? To snad ne! Omylem jsem si __23mazala všechna data z počítače!

Tajenka: 14)s-(h) z-(c), 15)s-(u) z-(k), 16)s-(k) z-(g), 17)z-(r) vz-(á), 18)s-(p) z-(s), 19)s-(o) z-(t), 20)z-(o) vz-(u), 21)s-(h) z-(c), 22)s-(e)z-(ů), 23)s-(d) z-(v)

