

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Procvičování vyjmenovaných jmen



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE | |
| Šablona: | III/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Téma: | Procvičování vyjmenovaných jmen |
| | Žák si procvičí psaní vyjmenovaných jmen |
| Autor: | Petra Velebová |
| Očekávaný výstup: | Žák si procvičí a upevní pravidla pro psaní vyjmenovaných jmen v doplňovacích cvičeních a v básních |
| Klíčová slova: | Vyjmenovaná slova |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Typická věková skupina: | 5. ročník ZŠ |
| Použité zdroje a materiály: | www.mojecestina.cz , Čítanka pro 5. ročník, Prodos, Olomouc 1997, |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_CJ5_5_16

Jak dobře znáte vyjmenovaná slova, doplň písmena z tajenky do básničky a dokresli obrázek

Neob__1dlený ostrov, v__2soký nájem, kruhy v ob__3lí, hlem__4žď zahradní, noty pro klav__5r,
brz__6 ráno, starob__7lý hrad, klínové p__8smo, větrné ml__9ny, špagety se s__10rovou omáčkou,
v__11lov rybníka, l__12vance s borůvkami, pl__13nový kotel, v__14sokozdvížený vozík, p__15sečná
bouře, neznámý ciz__16nec, v__17něst smetí, asfaltová s__18lnice, žloutek a b__19lek, strojírenský
prům__20sl, anglický jaz__21k, v__22stava obrazů, p__23lník na nehty, bezdrátová m__24š, jehněčí
na b__25linkách, l__26pa velkolistá, sv__27čka z včelího vosku, můj s__28novec David, p__29vní
lázně, v__30ko od krabice, pl__31šová hračka, b__32tva u Lipan, pos__33pat bábovku cukrem,
Večerníček Říkání o v__34le Amálce, m__35sa s ovocem, mentolová žv__36kačka, m__37čka nádobí,
zpěvákova nejnovější p__38snička, ptakop__39sk podivný, l__40tkový sval.

Tajenka: 1)i-(k) y-(d), 2)i-(b) y-(r), 3)i-(a) y-(l), 4)i-(v) ý-(k), 5)í-(j) y-(k), 6)i-(o) y-(e), 7)i-(p) y-(š),
8)í-(t) y-(a), 9)i-(d) ý-(ě), 10)i-(s) ý-(r), 11)i-(v) ý-(k), 12)í-(a) y-(t), 13)i-(e) y-(o), 14)i-(n) y-(c),
15)í-(á) y-(o), 16)i-(s) y-(t), 17)i-(ř) y-(e), 18)i-(k) y-(č), 19)í-(r) y-(k), 20)i-(š) y-(u), 21)i-(p) y-(c),
22)i-(ž) ý-(e), 23)i-(j) y-(r), 24)i-(f) y-(e), 25)i-(á) y-(š), 26)í-(t) y-(s), 27)í-(ě) y-(k), 28)i-(v) y-(r),
29)i-(k) y-(p), 30)í-(y) y-(o), 31)i-(u) y-(d), 32)i-(r) y-(p), 33)i-(š) y-(a), 34)í-(c) y-(u), 35)í-(o) y-(l),
36)i-(s) ý-(c), 37)i-(ž) y-(á), 38)í-(s) y-(o), 39)i-(n) y-(k), 40)i-(m) ý-(y),

Tohle draci nedovedou

Jan skácel

Vypadá jako __ (1) __ (2) __ (3) __ (4), a není,

__ (5) __ (6) __ (7) __ (8) __ (9) __ (10) __ (11) __ (12) je to na kameni.

Když po ní sáhneš, cukne prudce

a __ (13) __ (14) __ (15) __ (16) __ (17) __ (18) ti nechá v __ (19) __ (20) __ (21) __ (22).

__(23)__(24)__(25)__(26)__(27)__(28)__(29)__(30) nejsou jako __(31)__(32)__(33)__(34) i,
__(35)__(36)__(37)__(38)__(39)__(40) mají odkládací.