

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Opakování-test 2



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Opakování učiva 5.ročníku
	Žák si procvičuje své znalosti učiva 5.ročníku
Autor:	Petra Velebová
Očekávaný výstup:	Žák si procvičí a upevní učivo 5.ročníku - slovní druhy, určování sloves a podstatných jmen, gramatické jevy
Klíčová slova:	Slovní druhy, určování sloves a podstatných jmen
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Český jazyk pro 5. ročník, Alter 2010



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Urči mluvnické kategorie u těchto podstatných jmen

pád číslo rod vzor

před cestou –

na prkně –

od lékaře –

s lasem -

1. Urči mluvnické kategorie u těchto sloves

osoba číslo způsob čas

vypočítal jsem –

budou psát –

čti! –

potkat –

2. Doplně i,í / y,ý

Petrov_ sestry, hloubav_ studenti, s vesel_m_ dětmi, ciz_ žena, kos_ bratři

3. Doplně tvary JÁ:

pad číslo rod vzor

před cestou –
na prkně –
od lékaře –
s lasem –

2. Urči mluvnické kategorie u těchto sloves:

osoba číslo způsob čas

vypočítal jsem –
budou psát –
čti! –
potkat –

3. Doplň i, í / y, ý:

Petrov__ sestry, hloubav__ studenti, s vesel__m__ dětmi, ciz__ žena, kos__ bratři

4. Doplň tvary zájmena JÁ:

Hovořili o m__ . Nenašli m__ . Ztratila se m__ . Nevybrali m__ . Zeptej se m__ .
nevšiml si m__ . Mrzí m__ , že ke m__ nejsi upřímný. Splnil m__ přání.

5.

Doplň i / í, y / ý :

Hladov__ vlci, bíl__ závoj, za drz__m__ chlapci, kulov__ blesk, ryb__ kosti, živ__
rackové, zřejm__ omyl, hloubav__ student, k mil__m__ lidem, s vesel__m__ psi.

6. Opiš čtyři věty z diktátu a urči podmět a přísudek

Pozoroval__ jsme sousedov__ páv__ . To jsou bratrov__ knihy . Od poslední
strýčkov__ návštěv__ se zajímám o p je/ě stování kaktusů. Podíváme se na
dědečkov__ ps__ . Na v__cházce po pobřeží Jadrana jsme v__děl__ osl__ .
Sousedov__ strom__ už rozkvetl__ . Láďa pomáhal panu školníkov__ . Přišl__
k nám na návštěvu strýčkov__ děti. Navštívil__ nás strýčkov__ přátelé.
Recitoval__ jsme Žáčkov__ básně. Četl__ jste Erbenov__ pohádky? Líb_l__
se nám Bornov__ obraz__ . To jsou Lukášov__ p__šťal__ . Na záhonu zb_l__
jen košťál__ . Zel__ už b_lo skl_zeno. Kol__ka jaz_ky se domluv_š ?