

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Procvičování vyjmenovaných jmen



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Procvičování vyjmenovaných slov
	Žák si procvičí a upevní pravidla pro psaní vyjmenovaných jmen v doplňovacích cvičeních a v básních
Autor:	Petra Velebová
Očekávaný výstup:	Žák si procvičí a upevní pravidla pro psaní vyjmenovaných jmen v doplňovacích cvičeních a v básních
Klíčová slova:	Vyjmenovaná slova
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	5. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	www.mojecestina.cz , Čítanka pro 5. ročník, Prodos, Olomouc 1997,



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_CJ5_5_18

Vyzkoušej si ,jak zvládáš vyjmenovaná slova, pokud dobře, tak jistě správně doplníš i písmena z tajenky do básničky, přepíšeš ji a přečteš si ji.

Moje sestra měla na v__1svědčení samé jedničky. Mohla bys b__2t prosím chvíli ticho? Za sv__3tání se vydal myslivec se svými dětmi do lesa. Z vedlejšího pokoje se oz__4valy podivné zvuky. M__5rová smlouva byla podepsána v roce 1918. Napište vzorec kyseliny s__6rové. Ve středověku se věřilo, že m__7dlo a voda škodí lidskému zdraví. Nebuď tak l__8knavý. Příští zastávku v__9stupujeme, nezapomeň. Na p__10skovišti si hrálo několik dětí. Začal podzim, ze stromů spadlo všechno l__11stí. Lidé se dříve léčili hlavně pomocí nejrůznějších b__12linek.

řešení: 1)i-(b) y-(s), 2)i-(m) ý-(t), 3)í-(j) ý-(k), 4)í-(h) ý-(e), 5)í-(š) ý-(t), 6)í-(l) ý-(v), 7)í-(u) ý-(z), 8)i-(p) y-(o), 9)i-(d) y-(u), 10)í-(t) ý-(f), 11)i-(a) y-(p), 12)i-(l) y-(ť),

Věta

Jiří Havel

__(1)__(2)alo se to koncem léta:

__(3)__(4)dna věta

__(5)__(6)a do světa,

__(7)__(8)ívala si hola, hola,

__(9)__(10)ekla jsem za úsvitu

Pepíkovi ze sešit,

__(11)__(12) už mi dá pokoj škola!

Skl__13zeň ob__14lí letos neb__15la příliš dobrá. Na z__16tra hlásili s__17lný v__18tr a m__19sty dokonce krupob__20tí. Na svůj v__21nález b__22l patřičně hrdý. Nezapomeň dát do té pomazánky

s__23r. V__24datný déšť nás provázel celým v__25letem na hrad Zv__26kov. M__27strovství světa ve sjezdovém l__28žování muselo b__29t kvůli nedostatku sněhu odloženo. V__30kolejený vlak zablokoval na někol__31k hodin železniční dopravu. Zv__32k je železná košile. Každý b__33 tam chtěl jít. Věřčiny m nejoblíbenějším zv__34řetem je medv__35dek m__36val.

řešení: 13)i-(k) y-(ů), 14)i-(d) y-(á), 15)i-(r) y-(o), 16)í-(b) ý-(l), 17)i-(p) y-(o), 18)í-(a) ý-(r), 19)í-(p) ý-(d), 20)i-(u) y-(h), 21)i-(s) y-(p), 22)i-(é) y-(á), 23)í-(u) ý-(n), 24)i-(d) y-(ě), 25)í-(t) ý-(s), 26)í-(n) ý-(j), 27)i-(p) y-(l), 28)i-(n) y-(o), 29)í-(f) ý-(d), 30)i-(k) y-(p), 31)i-(p) y-(c), 32)i-(s) y-(a), 33)i-(ř) y-(š), 34)í-(u) y-(o), 35)í-(p) ý-(e), 36)í-(k) ý-(l),

__(13)__(14)yž d__(15)__(16)ěhla do __(17)__(18)rku,
__(19)__(20)stila se do __(21)__(22)rku,
po __(23)__(24)m __(25)__(26)ědla __(27)__(28)lárku,
a pak, v o __(29)__(30)oledním __(31)__(32)rnu,
__(33)__(34)pajdila na __(35)__(36)ovárnu.

Na obl__37čeji se mu objevil oškl__38vý l__39šej. L__40dé b__41 občas měli v__42ce přem__43šet, než řeknou něco, čeho b__44 jednou mohli l__45stovat. Včera jsme v zoo v__46děli v__47dry, v__48jící vlky, kamz__49ky a zebry. Na pole jsme v__50seli hrách a ob__51lí. Spatřili jste v Austrálii také ptakop__52sky? Nachom__53tl se tam úplně náhodou. Jeho v__54tězství b__55lo naprosto zasloužené.

řešení: 37)i-(p) y-(t), 38)i-(l) y-(f), 39)i-(a) y-(u), 40)i-(k) y-(j), 41)i-(s) y-(o), 42)í-(n) ý-(v), 43)í-(š) ý-(ě), 44)i-(r) y-(k), 45)i-(d) y-(á), 46)i-(o) y-(b), 47)i-(é) y-(n), 48)i-(t) y-(e), 49)í-(s) ý-(š), 50)i-(o) y-(t), 51)i-(y) y-(h), 52)i-(á) y-(h), 53)í-(d) ý-(o), 54)í-(l) ý-(ů), 55)i-(n) y-(á),

U__(37)__(38)__(39)vala jen dvě __(40)__(41)la,

Když vtom na ni __(42)__(43)__(44)__(45)__(46) volá:

__(47)__(48)__(49)__(50)__(51)díš se, vždyť jsi __(52)__(53)__(54)__(55)!