

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## ZNÁZORNĚNÍ PŘÍKLADŮ



























Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Znázornění příkladů
	Grafické znázornění příkladů v číselném oboru 1 - 3
<b>Autor:</b>	Hana Kratinová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci vyhledávají k daným příkladům správné grafické znázornění.
<b>Klíčová slova:</b>	sčítání, odčítání, grafické znázornění
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	1. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

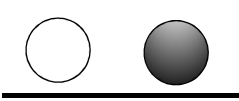


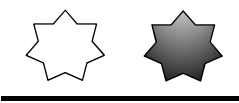
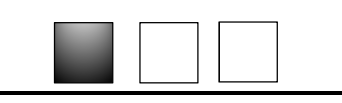
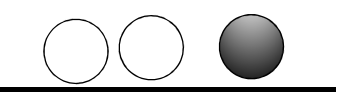
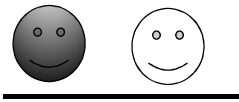



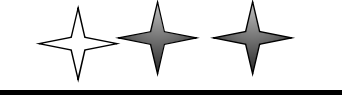

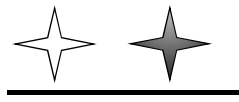
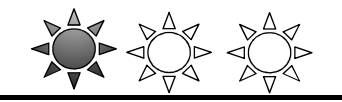
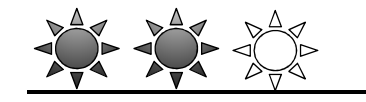
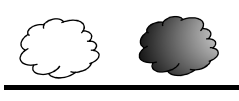


❖ Tabulku s obrázky jednotlivě rozstříháme. Nastříhané proužky mají žáci za úkol lepit do tabulky k odpovídajícím příkladům.

$1+1$	$1+2$	$2+1$

$2-1$	$3-1$	$3-2$

ŘEŠENÍ :

$1+1$	$1+2$	$2+1$
		
		
		
		
		
		

$2-1$	$3-1$	$3-2$
