

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

DRAK



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

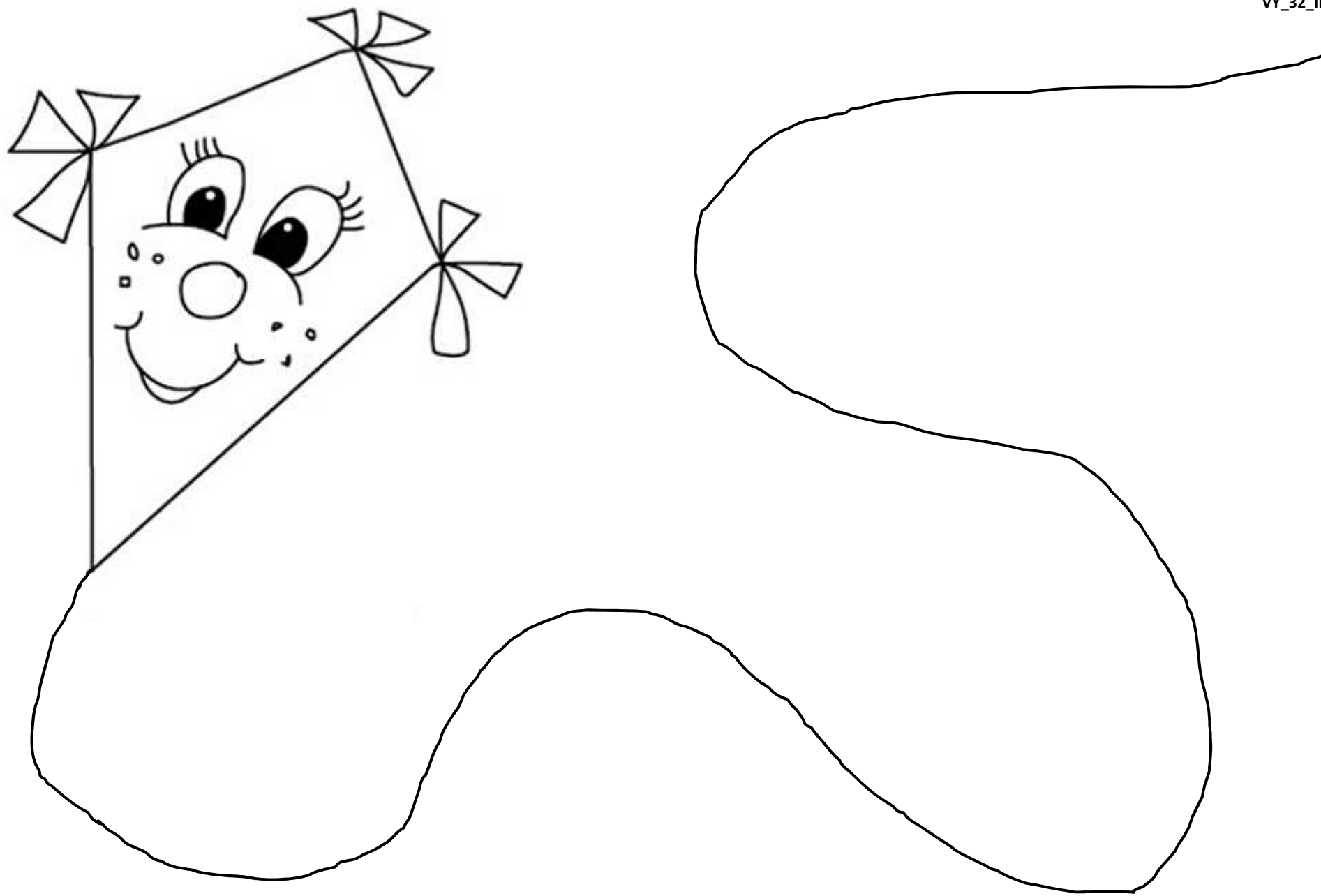
Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Drak
	Žáci počítají příklady na barevných proužcích, dopisují výsledky a z proužků dolepují ocas draka.
<b>Autor:</b>	Hana Kratinová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák si procvičí sčítání a odčítání v oboru čísel 1 - 5
<b>Klíčová slova:</b>	Sčítání, odčítání, výsledek
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	1. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	<a href="http://www.i-creative.cz/2008/09/18/omalovanky-pousteni-draka/">http://www.i-creative.cz/2008/09/18/omalovanky-pousteni-draka/</a>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ❖ Příklady nakopírujeme na různě barevné papíry ( v dostatečném množství pro celou třídu ), rozstříháme na jednotlivé příklady a rozmístíme po třídě. Děti mají každý v lavici pracovní list draka, kterému dolepují z barevných lístečků s příklady ocas. ( barevné lístečky hledají po třídě,dopisují správné výsledky a lepí je na ocas draka,tak aby byl co nejpestřejší )

$1 + 2 =$	$1 + 1 =$	$1 + 3 =$	$1 + 4 =$
$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$2 + 3 =$	$3 + 1 =$
$3 + 2 =$	$4 + 1 =$	$2 - 1 =$	$3 - 1 =$
$4 - 1 =$	$5 - 1 =$	$3 - 2 =$	$4 - 2 =$
$5 - 2 =$	$4 - 3 =$	$5 - 3 =$	$5 - 4 =$
$1 + 2 =$	$1 + 1 =$	$1 + 3 =$	$1 + 4 =$
$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$2 + 3 =$	$3 + 1 =$
$3 + 2 =$	$4 + 1 =$	$2 - 1 =$	$3 - 1 =$
$4 - 1 =$	$5 - 1 =$	$3 - 2 =$	$4 - 2 =$
$5 - 2 =$	$4 - 3 =$	$5 - 3 =$	$5 - 4 =$
$1 + 2 =$	$1 + 1 =$	$1 + 3 =$	$1 + 4 =$
$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$2 + 3 =$	$3 + 1 =$
$3 + 2 =$	$4 + 1 =$	$2 - 1 =$	$3 - 1 =$
$4 - 1 =$	$5 - 1 =$	$3 - 2 =$	$4 - 2 =$
$5 - 2 =$	$4 - 3 =$	$5 - 3 =$	$5 - 4 =$



ŘEŠENÍ :

$1 + 2 = 3$	$1 + 1 = 2$	$1 + 3 = 4$	$1 + 4 = 5$
$2 + 1 = 3$	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$	$3 + 1 = 4$
$3 + 2 = 5$	$4 + 1 = 5$	$2 - 1 = 1$	$3 - 1 = 2$
$4 - 1 = 3$	$5 - 1 = 4$	$3 - 2 = 1$	$4 - 2 = 2$
$5 - 2 = 3$	$4 - 3 = 1$	$5 - 3 = 2$	$5 - 4 = 1$
$1 + 2 = 3$	$1 + 1 = 2$	$1 + 3 = 4$	$1 + 4 = 5$
$2 + 1 = 3$	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$	$3 + 1 = 4$
$3 + 2 = 5$	$4 + 1 = 5$	$2 - 1 = 1$	$3 - 1 = 2$
$4 - 1 = 3$	$5 - 1 = 4$	$3 - 2 = 1$	$4 - 2 = 2$
$5 - 2 = 3$	$4 - 3 = 1$	$5 - 3 = 2$	$5 - 4 = 1$
$1 + 2 = 3$	$1 + 1 = 2$	$1 + 3 = 4$	$1 + 4 = 5$
$2 + 1 = 3$	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$	$3 + 1 = 4$
$3 + 2 = 5$	$4 + 1 = 5$	$2 - 1 = 1$	$3 - 1 = 2$
$4 - 1 = 3$	$5 - 1 = 4$	$3 - 2 = 1$	$4 - 2 = 2$
$5 - 2 = 3$	$4 - 3 = 1$	$5 - 3 = 2$	$5 - 4 = 1$