

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

DOPIŠ SPRÁVNÉ PŘÍKLADY



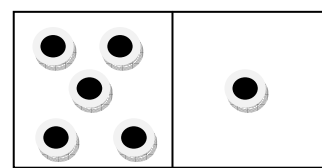
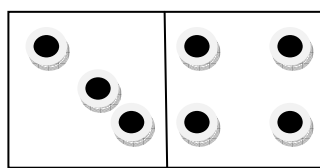
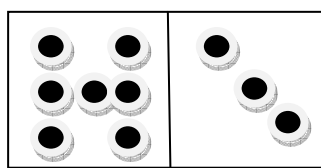
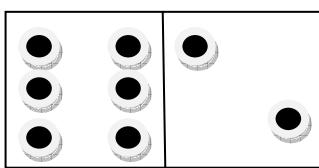
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Dopiš správné příklady
	Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 bez přechodu desítky.
Autor:	Hana Kratinová
Očekávaný výstup:	Žáci na základě názoru vymýslí odpovídající příklady.
Klíčová slova:	Sčítání, odčítání, grafické znázornění
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	1. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

❖ Dopište příklady:



$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

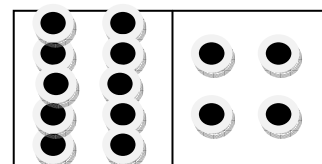
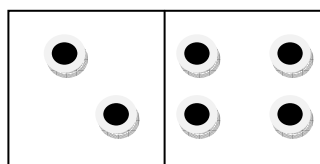
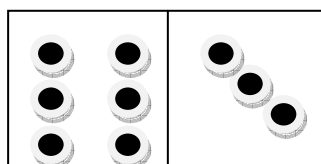
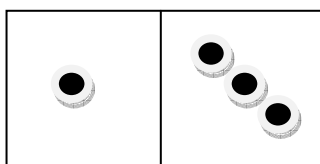
$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$



$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

$$\cdot - \cdot = \cdot$$

Vypočítej:

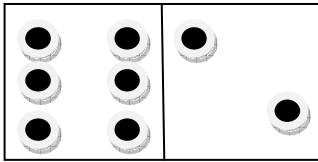
$$\boxed{7} \xrightarrow{-5} \boxed{} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+7} \boxed{}$$

$$\boxed{4} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{-6} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{}$$

$$\boxed{13} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{} \xrightarrow{+10} \boxed{}$$

ŘEŠENÍ:

❖ Dopište příklady:

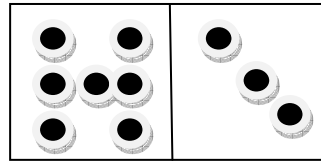


$$6 + 2 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

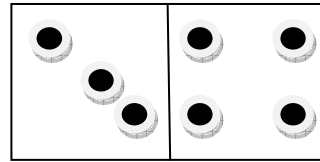


$$7 + 3 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 7 = 3$$

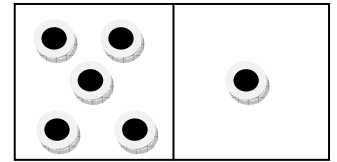


$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

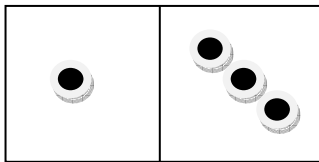


$$5 + 1 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 1 = 5$$

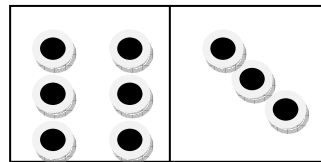


$$1 + 3 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 3 = 1$$

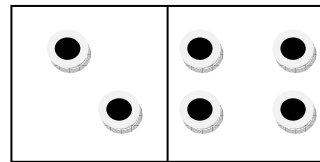


$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$

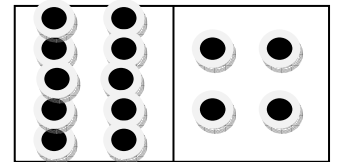


$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$



$$10 + 4 = 14$$

$$4 + 10 = 14$$

$$14 - 10 = 4$$

$$14 - 4 = 10$$

Vypočítej:

