

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## VELIKONOČNÍ PUZZLE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Velikonoční puzzle
	Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky.
<b>Autor:</b>	Hana Kratinová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci si procvičují sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky.
<b>Klíčová slova:</b>	Sčítání, odčítání
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	1. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	<a href="http://www.predskolaci.cz/?p=9867#jp-carousel-9900">http://www.predskolaci.cz/?p=9867#jp-carousel-9900</a>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$9 + 10$

$14 - 10$

$1 + 10$

$4 + 3$

$4 + 10$

$6 + 3$

$10 + 6$

$7 - 5$

$7 - 2$

$10 + 3$

$14 + 4$

$3 + 7$

$10 + 10$

$2 + 6$

$11 - 10$

$12 + 3$

$9 - 6$

$7 + 10$

$11 + 1$

$2 + 4$



7

11

4

19

2

16

9

14

10

18

13

5

15

1

8

20

6

12

17

3

První list s příklady je oboustranný. Na jedné straně je tabulka s příklady, na druhé straně je obrázek. Tento list rozstříháme a dáme je dětem spolu s druhým listem, kde jsou v tabulce napsaná pouze čísla. Děti vyřeší příklad na kartičce a nalepí ji opačnou stranou – obrázkem nahoru – na to políčko v tabulce, jehož číselné označení se shoduje s výsledkem. Odměnou za správné počítání jim bude složený obrázek, který si vybarví.

<http://www.predskolaci.cz/?p=9867#jp-carousel-9900>