

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ZAŠIFROVANÁ ZPRÁVA



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE | |
| Šablona: | III/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Téma: | Zašifrovaná zpráva |
| | Žák si procvičuje sčítání a odčítání v oboru 0 – 20 bez přechodu desítky. Dokáže se orientovat v tabulce a přiřadit k výsledkům odpovídající písmena. |
| Autor: | Hana Kratinová |
| Očekávaný výstup: | Žák počítá příklady a podle tabulky přiřazuje k výsledkům příkladů odpovídající písmeno. |
| | |
| Klíčová slova: | Sčítání, odčítání |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Typická věková skupina: | 1. ročník ZŠ |
| Použité zdroje a materiály: | Vlastní |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Č | T | K | P | M | R | V | L | Ě | Í | D | S | A | N | O | U | E |

$8 - 4 = \underline{\quad} \square$

$2 + 4 = \underline{\quad} \square$

$17 - 10 = \underline{\quad} \square$

$3 + 12 = \underline{\quad} \square$

$18 - 5 = \underline{\quad} \square$

$15 + 2 = \underline{\quad} \square$

$18 - 10 = \underline{\quad} \square$

$13 - 10 = \underline{\quad} \square$

$17 - 5 = \underline{\quad} \square$

$13 + 4 = \underline{\quad} \square$

$5 + 12 = \underline{\quad} \square$

$7 - 2 = \underline{\quad} \square$

$6 - 4 = \underline{\quad} \square$

$10 - 8 = \underline{\quad} \square$

$20 - 10 = \underline{\quad} \square$

$17 - 7 = \underline{\quad} \square$

$5 + 10 = \underline{\quad} \square$

$9 - 3 = \underline{\quad} \square$

$9 - 4 = \underline{\quad} \square$

$2 + 14 = \underline{\quad} \square$

$3 + 13 = \underline{\quad} \square$

$20 - 3 = \underline{\quad} \square$

$17 - 6 = \underline{\quad} \square$

 $18 - 6 = \underline{\quad} \square$

$13 + 2 = \underline{\quad} \square$

$10 - 6 = \underline{\quad} \square$

$20 - 5 = \underline{\quad} \square$

$8 + 0 = \underline{\quad} \square$

$7 + 10 = \underline{\quad} \square$

$10 - 9 = \underline{\quad} \square$

$19 - 5 = \underline{\quad} \square$

$3 + 6 = \underline{\quad} \square$

TAJENKA:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Č | T | K | P | M | R | V | L | Ě | Í | D | S | A | N | O | U | E |

$8 - 4 = 4$

$2 + 4 = 6$

$17 - 10 = 7$

$3 + 12 = 15$

$18 - 5 = 13$

$15 + 2 = 17$

$18 - 10 = 8$

$13 - 10 = 3$

$17 - 5 = 12$

$13 + 4 = 17$

$5 + 12 = 17$

$7 - 2 = 5$

$6 - 4 = 2$

$10 - 8 = 2$

$20 - 10 = 10$

$17 - 7 = 10$

$5 + 10 = 15$

$9 - 3 = 6$

$9 - 4 = 5$

$2 + 14 = 16$

$3 + 13 = 16$

$20 - 3 = 17$

 $17 - 6 = 11$

 $18 - 6 = 12$

 $13 + 2 = 15$

$10 - 6 = 4$

$20 - 5 = 15$

$8 + 0 = 8$

$7 + 10 = 17$

$10 - 9 = 1$

$19 - 5 = 14$

$3 + 6 = 9$

TAJENKA:

POLETÍME SPOLEČNĚ RAKETOU DO VESMÍRU