

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## BOD, ÚSEČKA, DRUHY ČAR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Bod, úsečka, druhy čar
	Označování bodů, rozlišování druhů čar.
<b>Autor:</b>	Mgr. Milena Šilhánová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák chápe pojem bod a úsečka. Umí je narýsovat a označit. Rozlišuje čáru přímou, křivou a lomenou.
<b>Klíčová slova:</b>	Bod, úsečka, přímá, křivá, lomená čára
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	2. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	Procvičovací sešit k matematice pro 2.ročník základní školy, 1.díl, Studio 1+1, Brno 2001



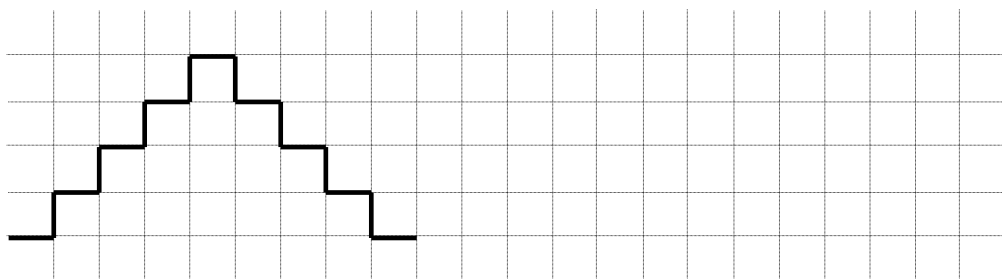
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**1** Narýsuj body A,B,C a D a označ je.

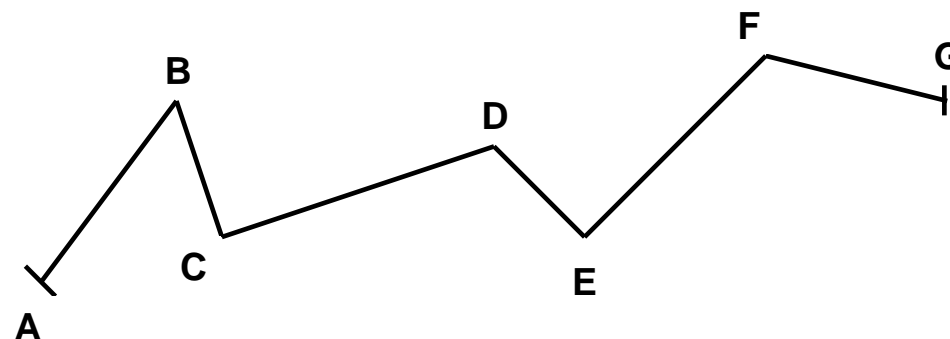
**2** Nakresli od ruky :

- přímou čáru
- křivou čáru
- lomenou čáru

**3** Dokresli vzor lomenými čarami.



**4** Vypiš úsečky, ze kterých se skládá tato lomená čára :



**5** Zkus napsat své jméno lomenými čarami.

**ŘEŠENÍ :**

**1** Narýsuj body A,B,C a D a označ je. **D**

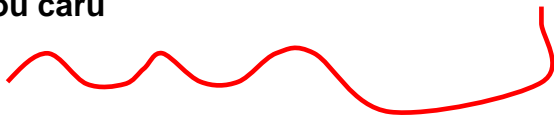
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
x	x	x	

**2** Nakresli od ruky :

- přímou čáru



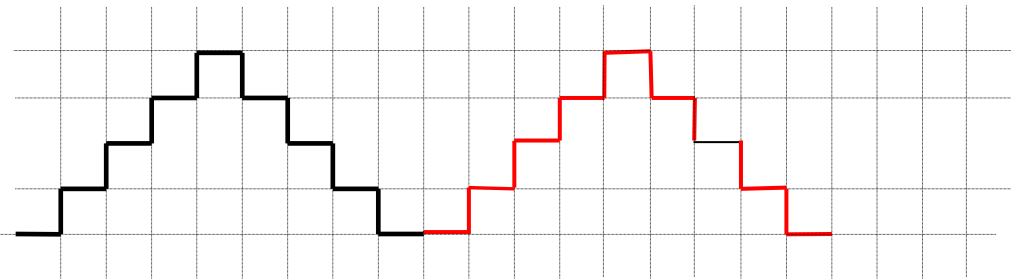
- křivou čáru



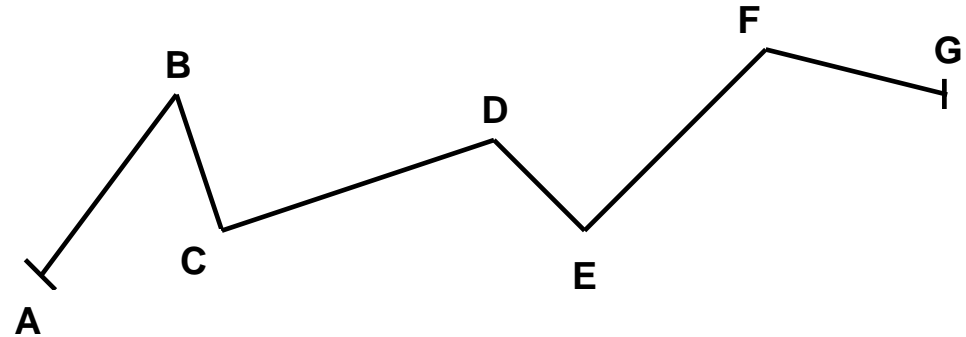
- lomenou čáru



**3** Dokresli vzor lomenými čarami.



**4** Vypiš úsečky, ze kterých se skládá tato lomená čára :



**AB, BC, CD, DE, EF, FG**

**5** Zkus napsat své jméno lomenými čarami.

