

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## RÝSOVÁNÍ ÚSEČKY DANÉ DÉLKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Rýsování úsečky dané délky
	Upevňování správných návyků při rýsování, dodržování popisu a postupu rýsování úsečky.
<b>Autor:</b>	Mgr. Milena Šilhánová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci rýsují přímkou, měří délku, osvojují si správné návyky při rýsování.
<b>Klíčová slova:</b>	Přímka, úsečka, měření délky.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	2. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**1**

Narýsuj **bod A** a **bod B**.

Dále narýsuj **přímku p**, která prochází bodem A a **přímku r**, která neprochází žádným z bodů A a B.

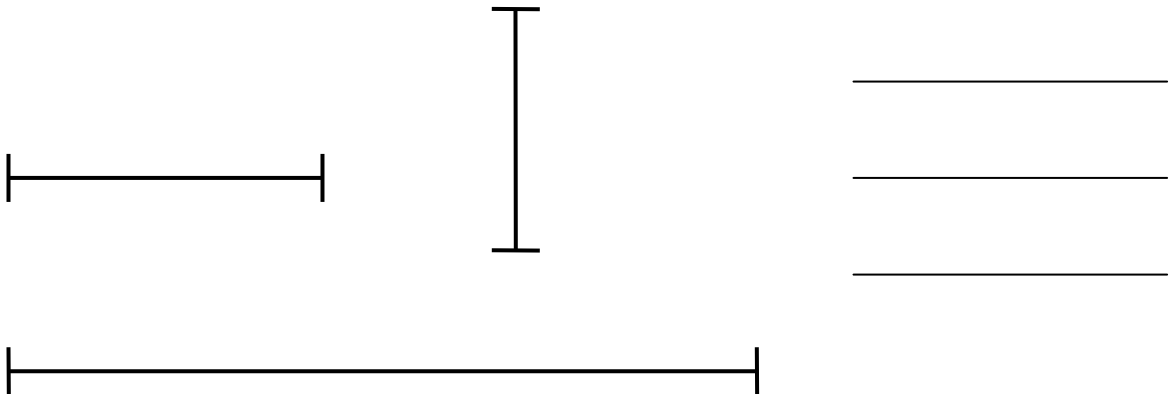
**2**

Narýsuj **přímku s** a **přímku t**.

Na **přímce s** vyznač **body M** a **N**. Na **přímce t** leží **body O** a **P**.

**3**

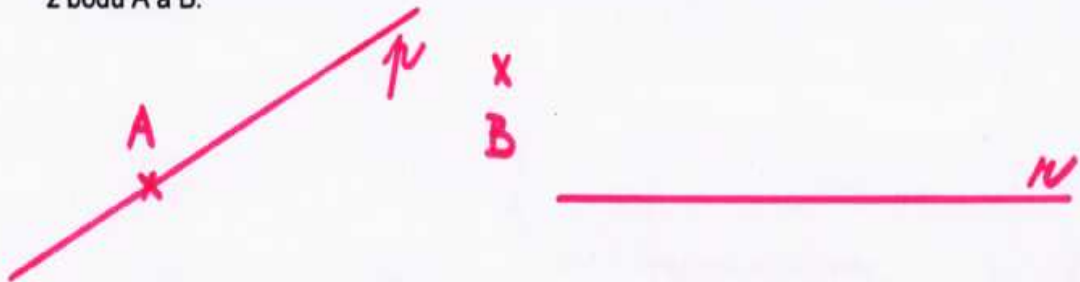
Označ následující 3 úsečky a změř jejich délky. Zapiš vedle na řádek.

**4**

Narýsuj **úsečku XY**, která má délku 8 cm a **úsečku PR** o délce 11 cm.

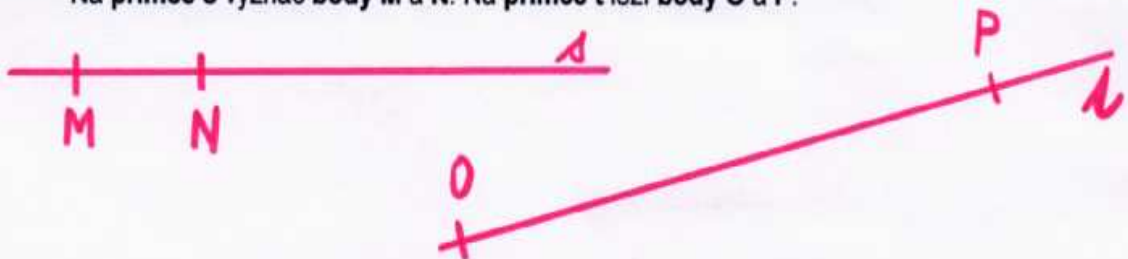
1 Narýsuj bod A a bod B.

Dále narýsuj přímku p, která prochází bodem A a přímku r, která neprochází žádným z bodů A a B.

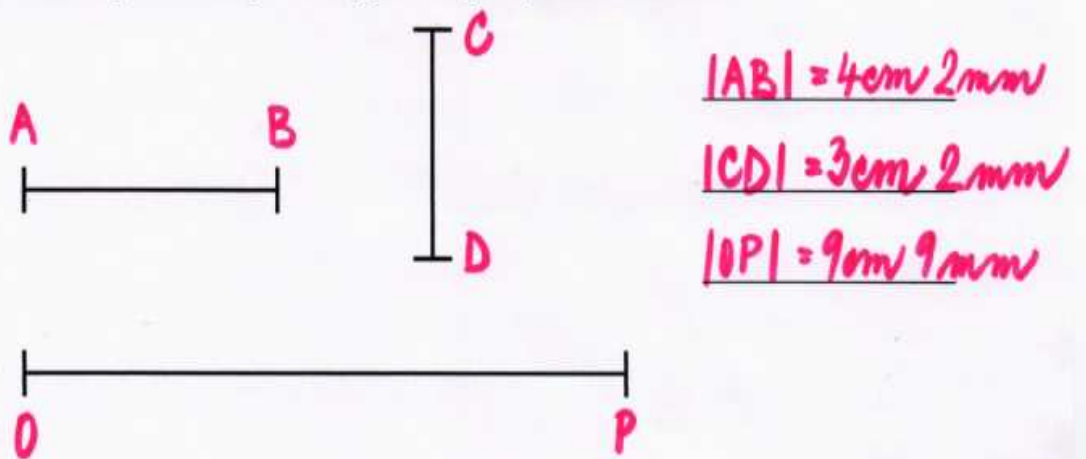


2 Narýsuj přímku s a přímku t.

Na přímce s vyznač body M a N. Na přímce t leží body O a P.



3 Označ následující 3 úsečky a změř jejich délky. Zapiš vedle na řádek.



4 Narýsuj úsečku XY, která má délku 8 cm a úsečku PR o délce 11 cm.

