

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## DĚLENÍ V OBORU MALÉ NÁSOBILKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Dělení v oboru malé násobilky
	Procvičování dělení, upevňování násobků.
<b>Autor:</b>	Mgr. Milena Šilhánová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci řeší příklady dělení v oboru malé násobilky.
<b>Klíčová slova:</b>	Dělení, násobilka, násobek
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	2. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DĚLENÍ V OBORU MALÉ NÁSOBILKY

### Možnosti činností :

- Žáci třídí kartičky z přílohy dle výsledků. Kartičky je možno zalaminovat pro opakované použití a pokládat na papír s daným výsledkem.
- Nebo je možno příklady jen rozstříhat a lepit.
- Další variantou je vyhledávání příkladů jen s daným výsledkem.
- Z kartiček lze vybrat pouze příklady násobilky, kterou je třeba procvičit nebo dovolit používání přehledu násobilky pro těžší či neosvojené spoje.
- Pracovat mohou žáci ve skupinkách, ve dvojicích nebo (ti rychlejší) i samostatně.

2:1

4:2

6:3

8:4

10:5

12:6

14:7

16:8

18:9

20:10

3:1

6:2

9:3

12:4

15:5

18:6

21:7

24:8

27:9

30:10

4:1

8:2

12:3

16:4

20:5

24:6

28:7

32:8

36:9

40:10

5:1

10:2

15:3

20:4

25:5

30:6

35:7

40:8

45:9

50:10

6:1

12:2

18:3

24:4

30:5

36:6

42:7

48:8

54:9

60:10

7:1

14:2

21:3

28:4

35:5

42:6

49:7

56:8

63:9

70:10

8:1

16:2

24:3

32:4

40:5

48:6

56:7

64:8

72:9

80:10

9:1

18:2

27:3

36:4

45:5

54:6

63:7

72:8

81:9

90:10



10:1

20:2

30:3

40:4

50:5

60:6

70:7

80:8

90:9

100:10