

Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ČARODĚJNICKÉ NAKUPOVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Čarodějnické nakupování
	Sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes desítku Násobení a dělení v oboru malé násobilky
Autor:	Lucie Pospíšilová
Očekávaný výstup:	Žáci si procvičují sčítání a odčítání do 100. Žáci se orientují v zadání a dokážou přiřadit danému zboží jeho cenu. Žák vymýšlí různé kombinace zboží, přičemž jsou limitováni maximální cenou.
Klíčová slova:	Sčítání, odčítání
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	http://www.supercoloring.com/pages/hat-of-the-witch/ http://www.edupics.com/coloring-page-broom-i19126.html http://halloweencostumesforall.itsthebuzz.com/black-cat-coloring-pages-to-print2.html http://www.coloring-pages-and-more.com/images/PUMPKIN2.gif http://www.coloring-pages-and-more.com/images/WITCHREW.gif http://www.supercoloring.com/pages/bat-1/

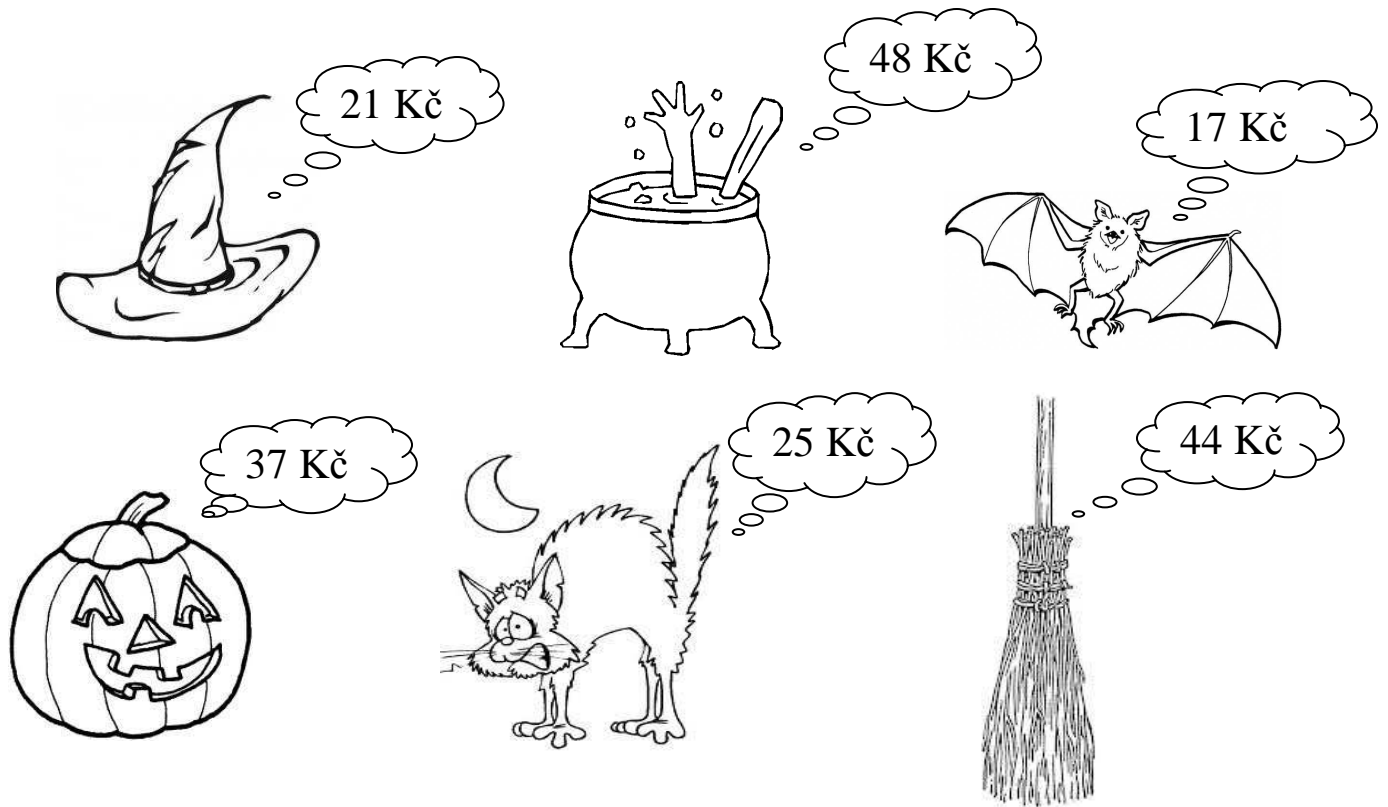


EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

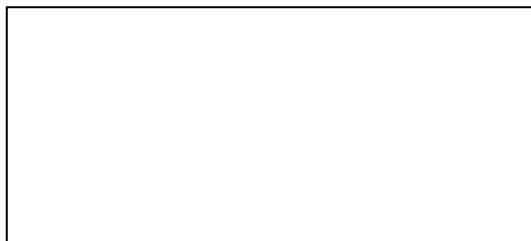
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve Strašidlově na trhu si mohou čarodějnice koupit následující zboží:



1. Co všechno si mohla čarodějnice Květa koupit, když měla 100 Kč?

a) Vymysli dvě různé možnosti. Zboží nakresli.



b) Kolik za zboží zaplatila? Příklady zapiš a vypočítej.

c) Kolik peněz jí zbylo, když platila 100 korunovou bankovkou?

2. Vypočítej, kolik peněz zaplatila, když si koupila:

2 dýně + 1 netopýra _____

1 koště + 1 lektvar _____

1 kočku + 1 klobouk + 1 koště _____

4 klobouky _____

3. Čarodějnice Sára a Bára soupeřily, která uvaří více čarovného lektvaru.

Sára uvařila 28 litrů, Bára 4 krát méně. Kolik lektvaru uvařila Bára?

Znáznorní: _____

Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____

4. Čarodějnice dále soupeřily, která uletí více kilometrů na koštěti. Sára uletěla 8 km, Bára uletěla 3 krát více km než Sára. Kolik km uletěla Bára?

Znáznorní: _____

Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____

ŘEŠENÍ:

1. b) Žáci vymýšlejí různé kombinace zboží tak, aby jeho hodnota nepřesáhla 100 Kč.

např.:

$$\text{lektvar} + \text{kočka} + \text{netopýr} \Rightarrow 48 + 25 + 17 = 90$$

$$\text{koště} + \text{dýně} + \text{netopýr} \Rightarrow 44 + 37 + 17 = 98$$

$$\text{lektvar} + \text{koště} = 48 + 44 = 92$$

c) $100 - 90 = 10$

$$100 - 98 = 2$$

$$100 - 92 = 8$$

2. 2 dýně + 1 netopýra: $37 + 37 + 17 = 91$

1 koště + 1 lektvar: $48 + 44 = 92$

1 kočku + 1 klobouk + 1 koště: $25 + 21 + 44 = 90$

4 klobouky: $21 + 21 + 21 + 21 = 84$

3. $28 : 4 = 7$

4. $8 \cdot 3 = 24$

ODKAZY:

<http://www.supercoloring.com/pages/hat-of-the-witch/>

<http://www.edupics.com/coloring-page-broom-i19126.html>

<http://halloweencostumesforall.itsthebuzz.com/black-cat-coloring-pages-to-print2.html>

<http://www.coloring-pages-and-more.com/images/PUMPKIN2.gif>

<http://www.coloring-pages-and-more.com/images/WITCHREW.gif>

<http://www.supercoloring.com/pages/bat-1/>