

## Šablona III/2- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# SBÍRÁNÍ ČARODĚJNIC



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Moravany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Sbírání čarodějnic
	Žáci si se spolužáky vyměňují čarodějnice s příklady, které napíší do připravené tabulky a vypočítají.
<b>Autor:</b>	Lucie Pospíšilová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci si procvičují násobení a dělení v oboru malé násobilky Žáci vzájemně spolupracují
<b>Klíčová slova:</b>	Násobení, dělení
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	3. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	<a href="http://www.1001coloringpages.com/Fantasy/Witch/witch-coloring-page-685.html">http://www.1001coloringpages.com/Fantasy/Witch/witch-coloring-page-685.html</a> <a href="http://www.freecoloring.org/fantasy/witch-coloring-pages.htm">http://www.freecoloring.org/fantasy/witch-coloring-pages.htm</a>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

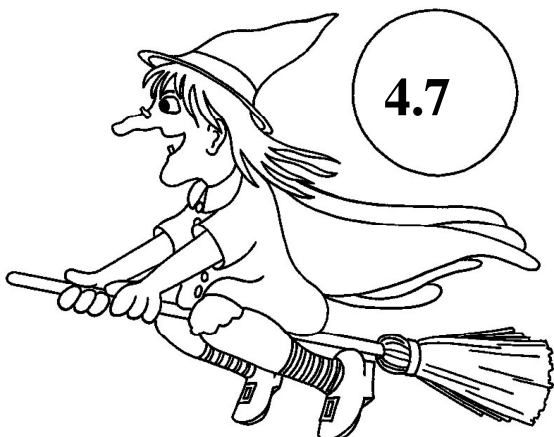
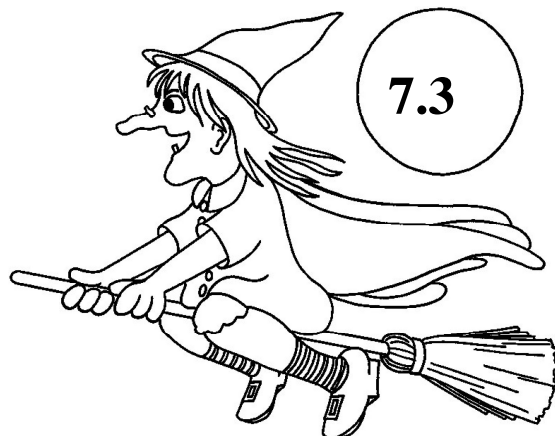
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

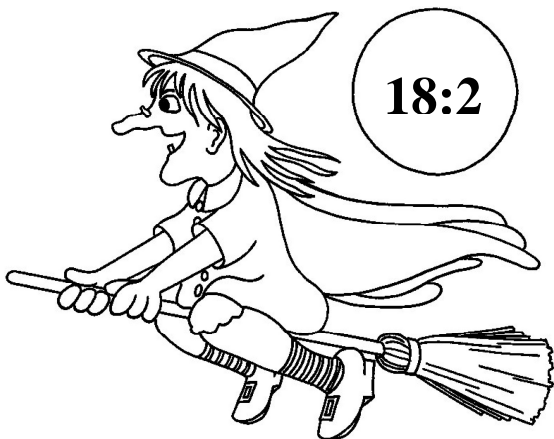
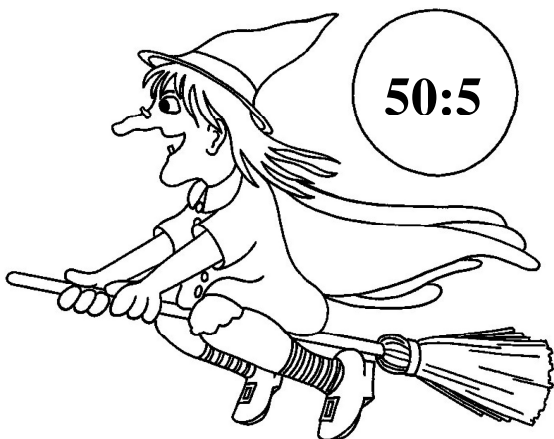
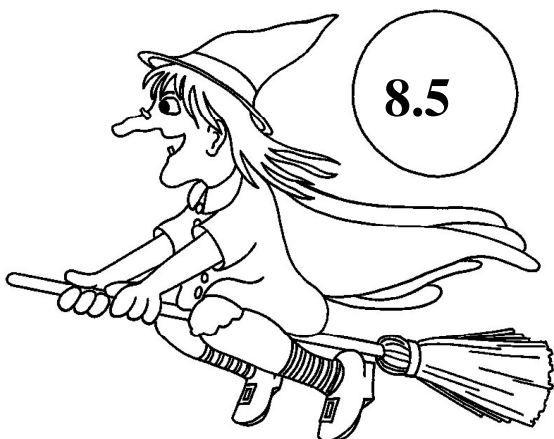
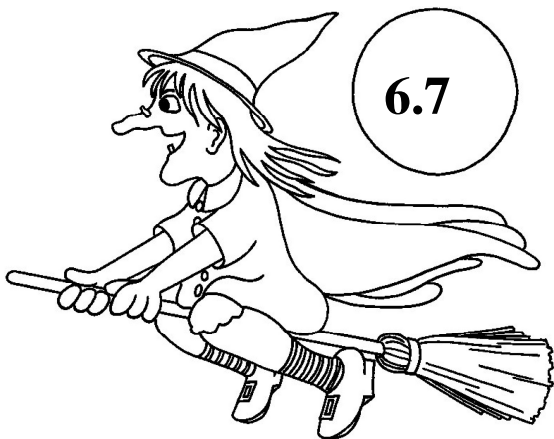
## NASBÍREJ CO NEJVÍCE ČARODĚJNIC

- počet čarodějnic odpovídá počtu žáků
- každý žák obdrží tabulku, do které bude vepisovat nasbírané příklady

Čarodějnice si vytiskneme na barevný papír a rozházáme je po třídě (koberci). Úkolem žáků je vypočítat co nejvíce příkladů.

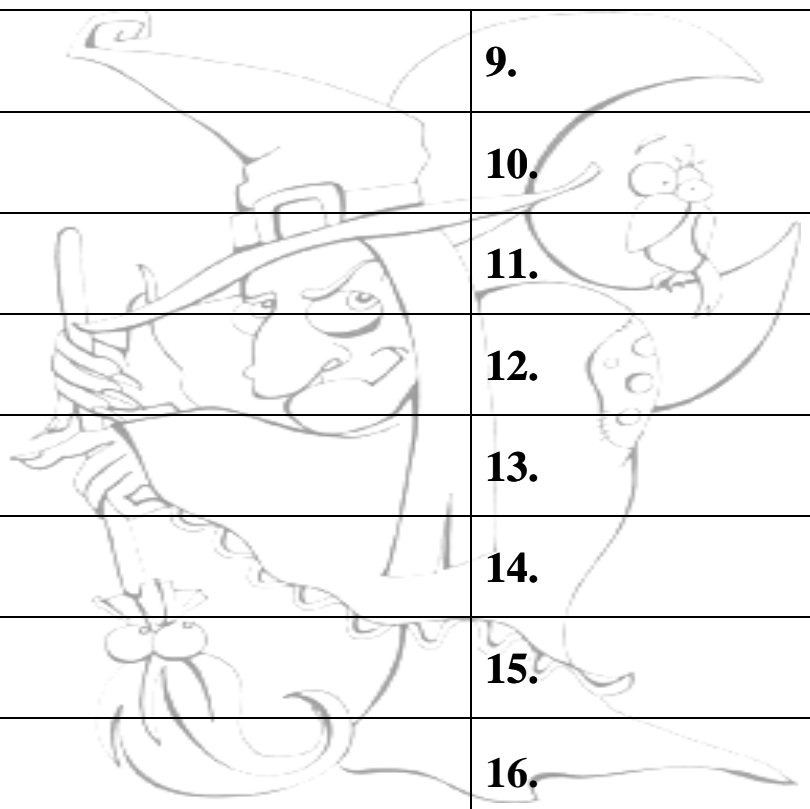
Nejprve si každý žák vezme jeden příklad, jde s ním do lavice, napíše jej do tabulky a vypočítá. Svůj již opsaný a vypočítaný příklad si vymění se spolužákem za jiný příklad, který opět opíše a vypočítá. Snaží se povyměňovat se spolužáky co nejvíce různých příkladů - příklady se nesmí opakovat! Učitel určí limit vypočítaných příkladů, který by všichni žáci měli dosáhnout (např. při počtu 20 dětí budou mít všichni minimálně 12 příkladů).







1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	16.



**ŘEŠENÍ:**

Každý žák bude mít příklady v tabulce v jiném pořadí.

1. $6 \cdot 4 = 24$	13. $50 : 5 = 10$
2. $9 \cdot 4 = 36$	14. $36 : 4 = 9$
3. $3 \cdot 8 = 24$	15. $18 : 2 = 9$
4. $7 \cdot 3 = 21$	16. $45 : 5 = 9$
5. $4 \cdot 8 = 32$	17. $32 : 8 = 4$
6. $2 \cdot 9 = 18$	18. $36 : 4 = 9$
7. $4 \cdot 7 = 28$	19. $28 : 4 = 7$
8. $9 \cdot 3 = 27$	20. $40 : 8 = 5$
9. $6 \cdot 7 = 42$	21. $21 : 7 = 3$
10. $8 \cdot 5 = 40$	22. $24 : 8 = 3$
11. $5 \cdot 7 = 35$	23. $49 : 7 = 7$
12. $5 \cdot 9 = 45$	24. $9 : 1 = 9$



**Odkazy:**

<http://www.1001coloringpages.com/Fantasy/Witch/witch-coloring-page-685.html>

<http://www.freecoloring.org/fantasy/witch-coloring-pages.htm>